

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Березка»**

238560 Россия, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект, 70
тел.: (8-401-53) – 2-15-79

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Берёзка» за 2023 год**

Структура отчета о результатах самообследования

№	Оглавление	страница
1	Общие сведения	2
2	Оценка образовательной деятельности	2
3	Система управления организации	4
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5	Организация учебного процесса, востребованность выпускников	19
6	Кадровое обеспечение	22
7	Сведения о материально-технической базе, учебно-методическом обеспечении	25
8	Внутренняя система оценки качества образования	28
9	Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Берёзка» за 2023 год.	30

1. Общие сведения

1	Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Берёзка»
2	Сокращенное наименование	МАДОУ д/с № 1 «Берёзка»
3	Учредитель	Муниципальное образование "Светлогорский городской округ"
4	Функции и полномочия учредителя	Администрация муниципального образования "Светлогорский городской округ»
5	Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	Дошкольная образовательная организация
6	Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
7	Структурное подразделение	Дошкольное образование
8	Юридический адрес	238560, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект, д. 70
9	Фактический адрес	238560, Калининградская область, г. Светлогорск, Калининградский проспект, д. 70 238563, Калининградская область г. Светлогорск, ул. Новая, д. 6
10	Банковские реквизиты	ИНН 3912007986; КПП 391201001
11	Телефон	8 (40153) 2-21-94 ; 8(40153)2-15-79
12	Сайт	http://www.ds1-berezka.ru
13	Ф.И.О. руководителя	Макарова Ирина Борисовна

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Направления деятельности:

- внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);
- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ;
- раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДООУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;
- обеспечение качества дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Основные направления деятельности Учреждения формируются с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 (регистрация от 13.02.2019 г., №53776);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 (вступивший в силу с 01 января 2021 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от

31.08. 2020 г. N 373);

- Уставом МАДОУ, а также локальными актами учреждения.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами, локальными нормативными актами по организации и осуществления образовательной деятельности.

Основные учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 39Л01 №0001580, регистрационный № ДДО-1895 от 23.10.2020 г., выданная Министерством образования Калининградской области (бессрочно).

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении:

- Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией в рамках реализации Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования (ФОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО.
- Образовательная программа МАДОУ д/с №1 «Березка» в соответствии с ФОП ДО;
- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: профессора А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) (2015г.).
- Русанова Л.С. «Маленькие ладошки» (2022г.)
- Николаева С.Н. «Юный эколог» (2022г.)

3. Система управления организации

Управление МАДОУ д/с № 1 «Березка» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов и коллегиальности. Исполнительным органом МАДОУ д/с № 1 «Березка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

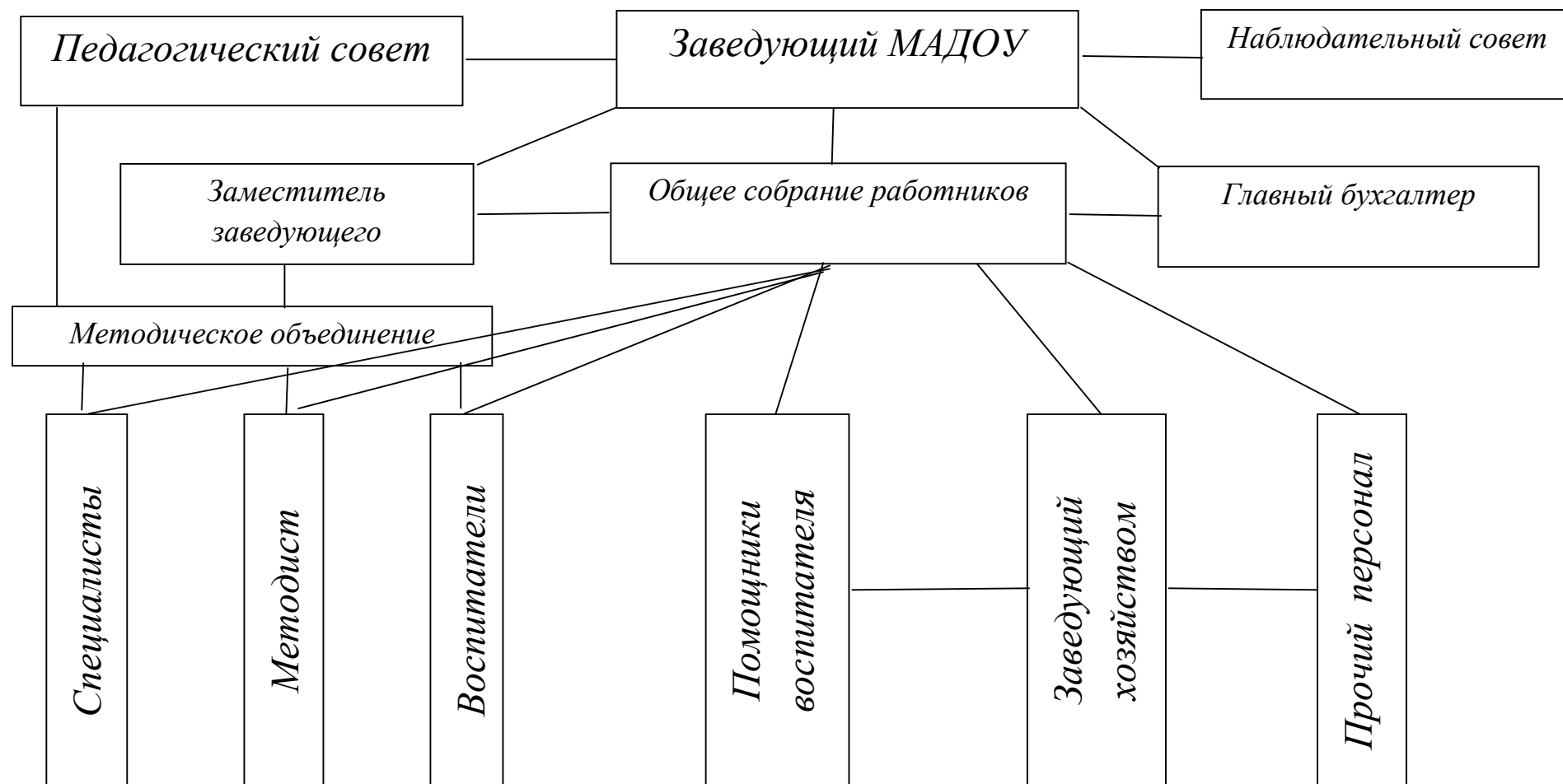
1. Административно-управленческий аппарат (руководящие работники)

№	Ф.И.О.	Должность	Функции
1	Макарова Ирина Борисовна	Заведующий	Является исполнительным органом образовательной организации; осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации
2	Бенецкая Елена Владимировна	Заместитель заведующего	Координирует работу педагогических

			работников (Новая 6)
3	Коркунова Евгения Сергеевна	Заместитель заведующего/методист	Координирует работу педагогических работников (Калининградский пр. 70)
4	Куликова Татьяна Васильевна	Заведующий хозяйством	Осуществляют контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения, координирует работу служащих и рабочих (Новая 6)

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационная структура управления образовательным учреждением



В МАДОУ д/с № 1 «Березка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) наблюдательный совет

Коллегиальные органы управления:

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется действующим Уставом и Положением об этих органах, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

- **Общее собрание работников**

К его компетенции относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения.

- **Педагогический совет.**

В его компетенции решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательного деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

- **Наблюдательный совет**

В его компетенции рассматривать: предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или заведующего об изъятии

имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения заведующего о совершении крупных сделок; предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В 2023 году проведены два тематических педагогических совета:

1. 27.03.23г.

Тема: «Патриотическое воспитание».

- Анализ работы по патриотическому воспитанию дошкольников к ценностям патриотизма средствами семейного ремесла.
- Дискуссия по теме «Россия мастеровая»
- Разное.

2. 11.12.23г.

Тема: «Итоги деятельности педагогического коллектива по развитию профессиональных компетентностей в области освоения ФОП ДО»

- Итоги деятельности педагогического коллектива по развитию профессиональных компетентностей в области освоения ФОП ДО
- «Театрализованная деятельность в соответствии с ФОП ДО» - деловая игра.
- Разное

А также два организационных педагогических совета:

1. Подведение итогов года по актуальным направлениям деятельности, задачам, гипотезам. Итоги воспитательно-образовательной деятельности:
 - Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2022-23 учебный год,
 - Ознакомление с новой Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования (ФОП ДО)
Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы.
2. Подведение итогов деятельности в летний период:
 - планирование работы на 2023-2024 учебный год.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Целенаправленная система методической работы обеспечивала создание необходимых условий для внедрения и реализации ФОП ДО и повышала уровень профессиональной компетенции педагогов. Работали творческие, рабочие группы педагогов в течение учебного года. Группы оказывали помощь педагогам в подготовке к проведению образовательной деятельности, написании новых рабочих программ, семинаров, наполняли содержанием тематические недели, разрабатывали проекты, мероприятия согласно годовому планированию.

Рабочими группами педагогов разработаны документы:

- Годовой план работы учреждения.
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.
- План-график повышения квалификации педагогических кадров.
- План-график аттестации педагогических работников.

Рабочие группы выявляют наиболее ценный опыт педагогов, осуществляют постепенное комплектование методического кабинета ДООУ методическими разработками, методическими пособиями к образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

Педагоги учреждения активно распространяли позитивный педагогический опыт, имели многочисленные публикации в СМИ, вели просветительскую работу на сайте детского сада, продолжали вести личные сайты. Разработки воспитателей и специалистов неоднократно публиковались на педагогических порталах, в сети интернет, в педагогических изданиях. Участвовали в дистанционных педагогических конкурсах, создавали условия, подготавливали детей к участию в конкурсах. Получили дипломы, благодарности за подготовку и результативность участия детей в конкурсах от их организаторов.

В рамках региональной опорной площадки по духовно-нравственному воспитанию были проведены мероприятия:

Реализация проекта «Дорогою добра»: были проведены виртуальные экскурсии и знакомство с городами Тюмень, Оренбург, Когалым, республикой Адыгея, занятие «Где живет добро?» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...», «Собери Лото», «Книга природы России»,

«Сундучок народных ремесел», «национальные узоры России».); чтение художественной литературы о добре, знакомство с художественной литературой жителей России (ХМАО, Адыгея), «день Добра», дети – детям «Сказка в гости к нам идет», «Где живет добро в городе?», совместный труд с родителями «Готовим вместе».

Организованы экскурсии в городскую библиотеку «Поезд добрых героев».

С воспитанниками изготовлены Игры - ходилки: «Достопримечательности Светлогорска», «Дорогою добра», «Путешествие по городам России».

Воспитанники участвовали и стали победителями в международных и всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах: «Яркая звездочка» вокальное творчество старшая группа, «Рождественская звезда», «Сибирские кошки жителям Ленинграда», «Волшебство своими руками», «Народные игры».

В ДОУ пополнилась предметно – пространственная среда: виды родного города Светлогорска (исторические здания и достопримечательности), из других город России: г. Когалым, Ханты-Манский АО, г. Оренбург, республика Адыгея, г. Тюмень, г. Калининград (художественная литература для дошкольников, изготовлены мини юрта, обереги из меха с национальными орнаментами ХМАО)

Участие в Акциях всероссийского сетевого проекта:

- «Сундучок народных ремесел»,
- «Охота на елочки»,
- «Посылка новому другу»,
- «Старость в радость»,
- «Письмо солдату»

Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды».

Взаимодействие с:

- Добро центром - Семейное Волонтерство
- Храмом «Донской иконы Божьей Матери»
- С СОЦ «Мечта»

В рамках сетевого проекта «Дорогою добра» проведен мастер – класс: создание семейного ангела – хранителя.

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, участвовали в дистанционных курсах повышения квалификации; изучали

новинки периодической и методической литературы. Со всеми педагогами заключены эффективные контракты.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс планируется в соответствии с Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования (ФОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО. ;

- Образовательная программа МАДОУ д/с №1 «Березка» в соответствии с ФОП ДО;

- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: профессора А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) (2015г.).

- Русанова Л.С. «Маленькие ладошки» (2022г.)

- Николаева С.Н. «Юный эколог» (2022г.)

Построение образовательного процесса проводится в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2023 году педагогическим коллективом были поставлены и выполнены следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников ценностное отношение к физическому здоровью, через использование народных подвижных игр.

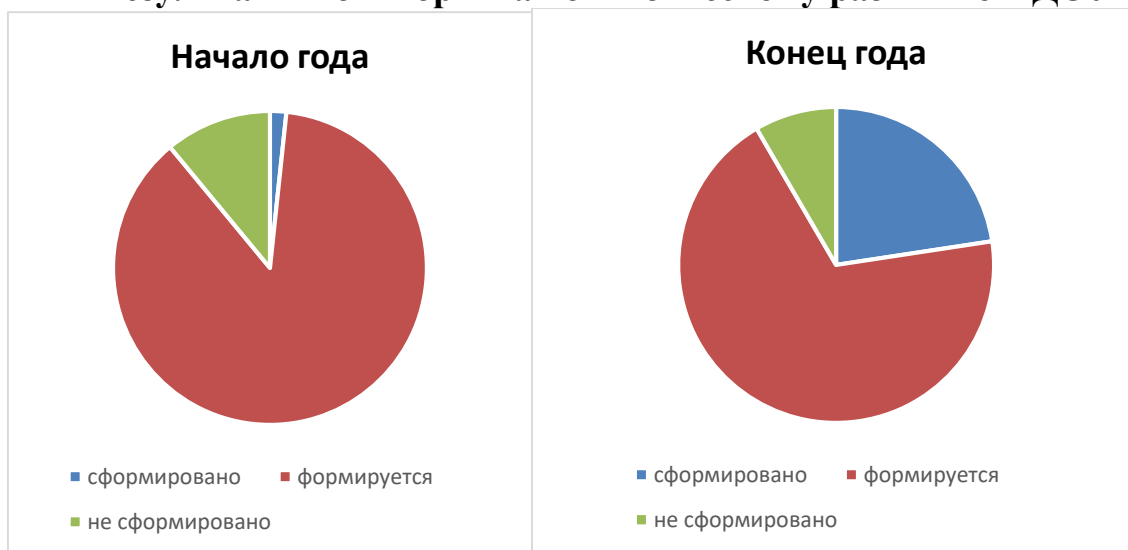
2. Приобщать дошкольников к ценностям патриотизма средствами семейного ремесла. «Семейное ремесло – национальное достояние России»

Физическое развитие.

В рамках **физкультурно-оздоровительного направления** учреждение работало над решением задач по формированию у детей и родителей ценностного отношения к своему физическому состоянию, выражающемуся в осознанной потребности в ЗОЖ, продолжило работу по профилактике детского травматизма, обеспечения гармоничного развития ребёнка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, песен, изобразительного творчества, обладающих развивающим и

оздоровительным эффектом, а так же по развитию нравственно-волевых качеств посредством игр.

Результаты мониторинга по Физическому развитию в ДОУ



Так, по показателям физического развития в сравнении на начало учебного года отмечено увеличение высокого уровня на 35%, понижение низкого показателя на 5%.

Задача по реализации **познавательного и речевого развития** решалась комплексно. Использовались разнообразные формы проведения занятий с детьми по интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», на основе диагностики и своевременной корректировки её результатов в различных видах деятельности (в познавательно-исследовательской, игровой деятельности, речевой, а также восприятии художественной литературы и др.).

Речевое развитие воспитанников по результатам диагностики на конец 2023 года удовлетворительное. Системная работа психолога и учителя-логопеда в логопункте с детьми с речевыми нарушениями особенно показала положительную динамику. Необходимо продолжать уделять особое внимание ситуации развития данных детей, организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, создавать условия для коррекции недостатков в развитии, как в учреждении, так и через сотрудничество с психолого-педагогическими службами.

Результаты мониторинга по Речевому развитию



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень речевого развития с 16% до 48,2%, снижение низкого уровня с 19,4% до 1,8%.

Познавательное развитие.

В соответствии с ФОП ДО, образование периода дошкольного детства является начальным звеном непрерывного образования и направлено на обеспечение условий для самореализации ребенка и его социализации. Проблемы математического образования в России названы в Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Этим же документом обозначены задачи развития математического образования в РФ (Распоряжение правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации»). Для системы дошкольного образования определено приоритетное направление реализации Концепции: создание условий для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни, прежде всего это предметно-пространственная и информационная среда, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка - все это сопровождается речью. Язык – средство общения и **познания** – является важнейшим условием ознакомления детей с ценностями общества.

Результаты мониторинга Познавательное развитие



Наблюдается положительная динамика, увеличение высокого уровня с 14,0% до 51%

Выраженная положительная динамика в данной области у детей отмечается в старшей и подготовительной группах за счет совместной деятельности взрослого с детьми, использования игровых пособий по познавательному развитию, углубления содержания образования по дополнительной общеразвивающей образовательной программе Л. Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька»

Результат освоения детьми старшей группы образовательной области «Познавательное развитие» был повышен благодаря проектной деятельности, мотивации познавательного развития, индивидуального подхода, совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, применению специальных методик, интеграции программы «Социокультурные Истоки», расширению социокультурного пространства детей, сотрудничеству воспитателей со специалистами, родителями и социумом. В следующем учебном году педагогам необходимо совершенствовать работу над мотивацией детей, зачисленных в логопункт, актуализацию познавательных задач для детей, практиковать проблемно-поисковые методы обучения.

Воспитатели детского сада уделяют особое внимание развитию познавательно-речевой деятельности, которая направлена на умственное развитие каждого ребенка.

Воспитатели Крючкова Л.А., Киворучко А.В. большое внимание уделяют сенсорному развитию, поскольку для ребёнка младшего дошкольника познание окружающего мира начинается с ощущений и восприятий. В содержание сенсорного воспитания входит развитие слуховой чувствительности, тактильной чувствительности, то есть умение различать и называть качества предметов.

Дидактические игры занимают особенно важное место в работе воспитателей Кистень О.А., Степура Т.В., Власова Е.Ю., Шевцова И.Ю. поскольку, обязательным элементом в них

является познавательное содержание и умственные задачи. Педагоги создают ситуации многократного участия в игре, а решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Совместная работа воспитателей всех групп детского сада, педагога-логопедов Медведевой Е.А., педагога-психолога Плахотнюк У.С., музыкальных руководителей Герасимовой К.В., Филипповой Н.Б. направлена на формирование познавательного развития у дошкольников влияет на совершенствование разных сторон речи детей: словаря, грамматического строя речи и связной речи (*объяснительной*).

Работа по познавательному развитию детей тесно связана с развитием всех сторон речи. В процессе обогащения сознания детей различным познавательным содержанием, происходит расширение, закрепление и активизация словаря, совершенствуется грамматически строй речи, дети общаются друг с другом и с воспитателями, оформляют свои мысли в связанные высказывания.

Познавательное и речевое развитие - реализовывались на основе организации различных форм работы с детьми подготовительной, старшей и средней групп:

кружковая работа:

- кружок социально-педагогической направленности по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста «Как хорошо уметь читать»;
- кружок социально-педагогической направленности по логико-математическому развитию «Ступеньки»;
- кружок социально-педагогической направленности «Реченька»
- кружок социально-педагогической направленности «Экологическое воспитание дошкольников»

Проектная деятельность:

- проект «Море здоровья»;
- проект «День птиц»;
- проект «Рождество»;
- проект «Жемчужины зеленого мира родного края»;
- региональный проект «Рядом с морем я живу, море я свое люблю»;
- проект «Неделя спорта и здоровья»;
- проект «Троица. Русская береза»;
- проект «День Победы»;
- проект «Светлая пасха», «Красная горка»;
- проект «Широкая масленица»;
- проект «Дорогою добра».

Вывод: в детском саду осуществляется систематическая и целенаправленная работа по познавательному развитию воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в

котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Цель образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - позитивная социализация детей дошкольного возраста и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Результаты мониторинга Социально-коммуникативное развитие в ДОУ



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень с 13% до 60%, снижение среднего уровня с 77% до 40%, снижение низкого уровня с 10,2% до 0%.

Работа по расширению **социально-коммуникативного развития детей** проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В рамках **художественно-эстетического развития** педагогический коллектив работал по созданию условий для воспитания творческой личности ребёнка через приобщение к театральной культуре, обеспечивая взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

Результаты мониторинга Художественно-эстетическое развитие



Диаграмма мониторинга освоения программы по музыкальному развитию:



Положительная динамика музыкального развития детей обусловлена тесным сотрудничеством с воспитателями групп, музыкальным руководителем, с родителями воспитанников и условий для музыкального развития, участие в конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями.

ФОП ДО акцентирует внимание на том, как важно участие родителей в качестве исполнителей роли, авторов текста, изготовителей декораций, костюмов и т.д. В любом случае совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному развитию детей. В отчетном году родители активно принимали участие в организации праздников для детей: украшали группы, участвовали в утренниках, субботниках по благоустройству территории ДОУ. Семейное волонтерство: экскурсия в музей Леса; участие в акциях «Письмо солдату», «Изготовление открыток с пожеланием ДОБРА И МИРА».

Коррекционное развитие. Отмечается положительной динамики в сравнении с результатами мониторинга на начало учебного года у детей зачисленных в логопункт и младшие группы недостаточно развиты когнитивные процессы.

Результаты мониторинга по коррекционно-развивающей работе:



Проведены:

- Групповые совещания (в группах раннего возраста и группах с воспитанниками с ОНР)
- Консультации:
 1. «Адаптации детей к дошкольному учреждению»
 2. Занятие с элементами тренинга «Искусство говорить с детьми»
 3. «Роль воспитателя в сохранении и укреплении психического здоровья детей»
 4. «Психологический комфорт детей»
 5. Занятие с элементами тренинга «Как общаться с агрессивно настроенными родителями»
 6. «Правила общения с гиперактивным ребенком»
 7. «Правила общения с медлительным ребенком»

Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга)

Анализ данных мониторинга показателей, позволяет сделать выводы об уровне освоения воспитанниками образовательной программы. Наибольшие затруднения у детей вызывает освоение программы в образовательных областях «Познавательное развитие» (Первые шаги в математику).

В следующем учебном году педагогам необходимо способствовать усвоению общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

Анализ психолого-педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что воспитанники МАДОУ д/с «Березка», в среднем, успешно освоили примерную основную образовательной программы, дополнительные программы (20% основной образовательной программы учреждения) формируемые участниками образовательных отношений достигли высоких индивидуальных, личных результатов. Требуется оптимизация познавательное,

физическое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное, речевое развитие детей.

Сведения о качественном освоении образовательной программы

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	65%	33,75%	4,25%
Речевое развитие	48,25%	50,5%	1,25%
Познавательное развитие	51%	47%	2%
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	0%
Художественно-эстетическое развитие	51,5%	47,25%	1,25%
Итого (%)	55,25%	43,%	1,75%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Сведения о количестве воспитанников МАДОУ д/с № 1 «Березка» по образовательным программам

Детский сад посещает 210 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении работают 10 групп общеразвивающей направленности:

2023 год	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	младшая группа 2 (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Итого
Количество групп	2	2	2	2	2	10
Количество детей	28	45	45	56	36	210

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность воспитанников
1	Образовательная программа МАДОУ д/с №1 «Березка» в соответствии с ФОП ДО	210
2	«Реченька»	16
3	«В гостях у Петрушки»	12
4	«Истоки», «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: профессора А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) (2015г.).	89
5	«Как хорошо уметь читать»	19
6	«Ступеньки» 5-6 лет	19
	«Ступеньки» 6-7 лет	25
7	«Экологическое воспитание дошкольникам»	56
8	«Море здоровья»	40

В 2023 году были приняты локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота в МАДОУ д/с №1 «Березка»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Правила проема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность	Нормативный срок освоения программы
1	«Реченька»	Социально-педагогическая	8 месяцев
2	«В гостях у Петрушки»	художественная	8 месяцев
3	«Как хорошо уметь читать»	Социально-педагогическая	8 месяцев
4	«Ступеньки»	Социально-педагогическая	8 месяцев
5	Экологическое воспитание дошкольников	Естественно-научная	9 месяцев
6	Море здоровья	Физкультурно-спортивная	9 месяцев

В организации работы с воспитанниками педагоги опираются на «Рабочие программы воспитания МАДОУ д/с №1 «Березка».

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников: - позитивная социализация ребенка (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей)), педагогических и иных работников ДОО и детей).

Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития; - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания; - партнерство ДОО с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОО должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах;

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления ДОО. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Востребованность выпускников

Все выпускники МАДОУ д/с №1 «Березка» продолжают свое образование в образовательных учреждениях города Светлогорска.

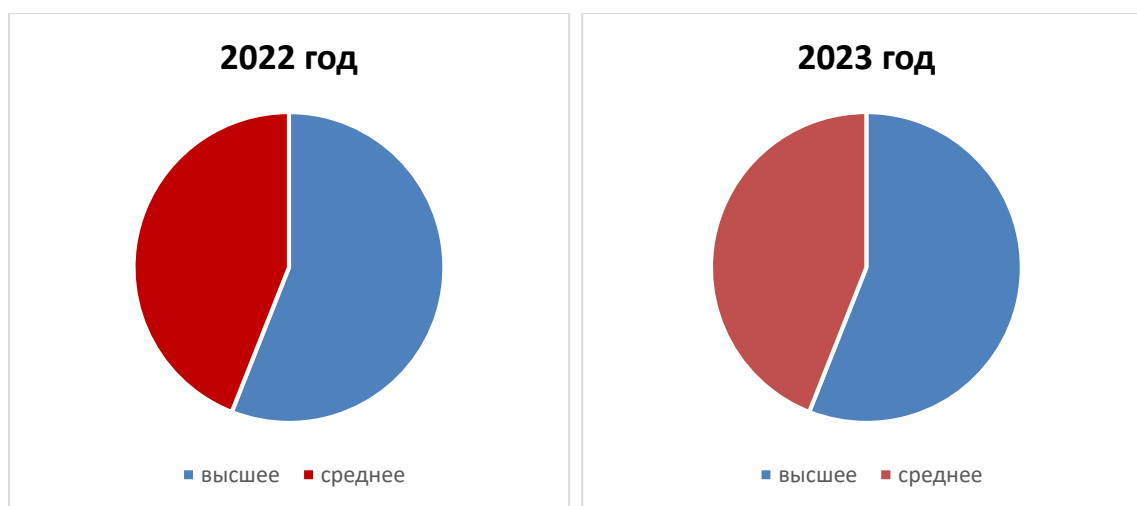
6. Кадровое обеспечение

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

Всего педагогических работников – 18 (из них внутренних совместителей - 3):

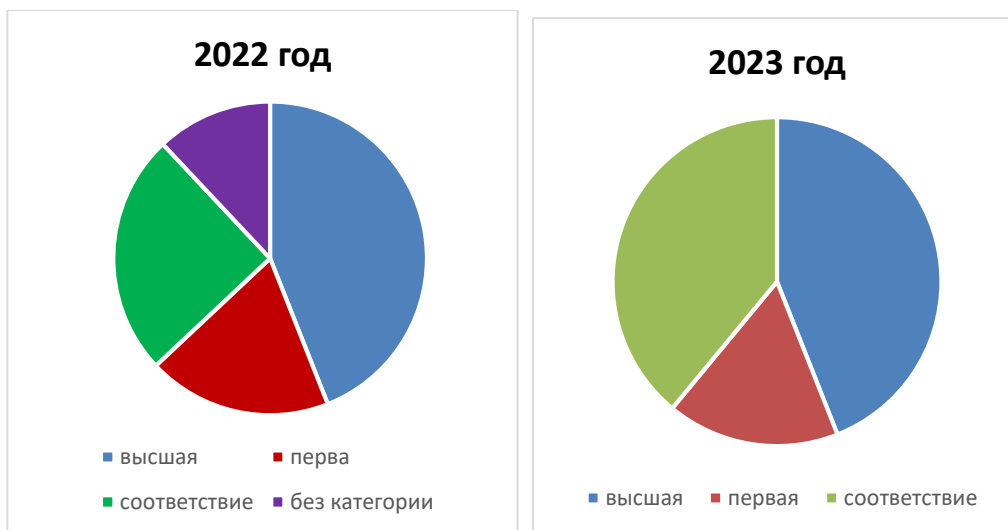
Всего	Методист (внутренний совместитель)	Музыкальный руководитель	Воспитатель	Учитель-логопед (внутренний совместитель)	Инструктор по физ. культуре (на условиях внутреннего совместительства)	Педагог-психолог
18	1	2	10	2	2	1

Образовательный ценз педагогов:



10 (66%) - педагогов имеют высшее педагогическое образование,
5 (34%) - педагогов имеют среднее – специальное образование.

Квалификационная категория:



8 (44%) - педагога имеют высшую квалификационную категорию,
 3 (17%) – педагоги имеют первую квалификационную категорию
 4 (39%) - педагог соответствие занимаемой должности,

Повышение квалификации:

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2023 году:

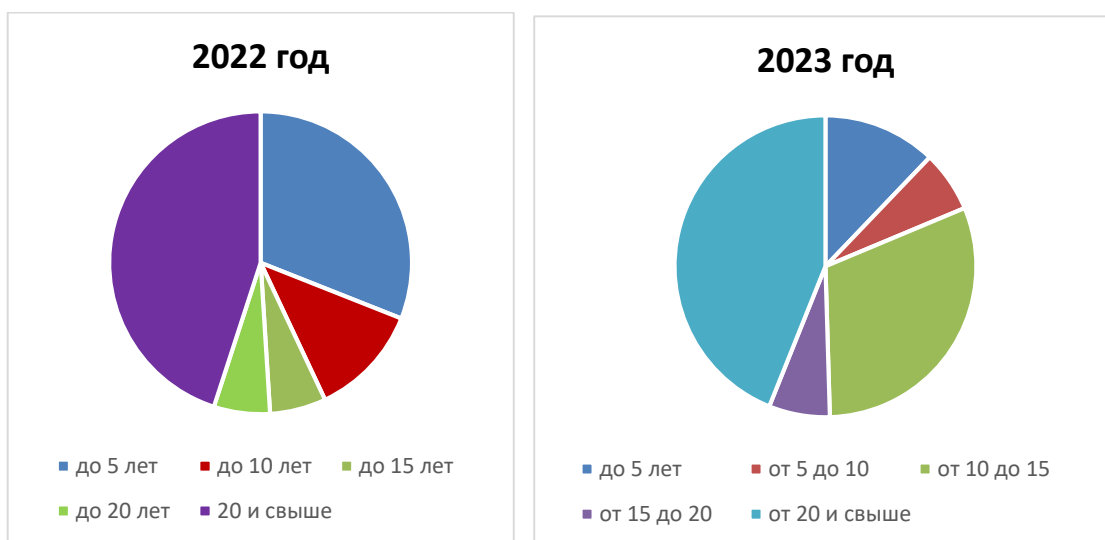
- 15 педагогов прошли курсы первой мед. помощи. – август 2023г.
- 15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации Программы воспитания дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» - ноябрь 2023 г.
- 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада», - КОИРО, 48 часов, 2023г.
- 2 педагог- прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста» - КОИРО, 36 часов, 2023г.
- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» - ООО «Многопрофильный учебный центр, 72 часа, май 2023г.
- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Формирование двигательной активности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО» - октябрь 2023г.
- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Внедрение ФОП ДО» - ООО «Инфоурок», 108 часов, 2023г.

- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» - КОИРО, 36 часов, 2023г.

Педагогический стаж сотрудников ДОУ:

2022 год
До 5 лет – 5 педагог
От 5 до 10 лет – 2 педагога
От 10 до 15 лет – 1
От 15 до 20 лет – 1 педагог
От 20 и свыше – 6 педагог

2023 год
до 5 лет - 2 педагога
от 5 до 10 лет – 1 педагог
от 10 до 15 лет – 4 педагог
от 15 до 20 лет – 1 педагог
от 20 и свыше – 7 педагог



ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Данные из таблиц свидетельствуют о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Анализ профессиональной деятельности показал:

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на изучение и внедрение ФОП ДО, повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники учреждения имеют различные награды. Имеют местные и ведомственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек

- медаль ордена за Заслуги перед Отечеством – 1 человек
- почетные грамоты МО РФ – 3 человека
- почетную грамоту Министерства образования Калининградской области – 4 человека;
- почетную грамоту МО «Светлогорский городской округ» - 6 человек.

Вывод:

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Благодаря планомерной, слаженной работе педагогического коллектива под руководством и контролем методической службы, благодаря стимулированию морального и материального труда педагогов, довольно высока активность и инициативность педагогических кадров, что позволяет успешно реализовать задачи годового плана, активно рекламировать и распространять передовой педагогический опыт и добиваться качественных результатов в образовательном процессе ДООУ.

В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства воспитателей.

В целом структура Учреждения и система ее управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 1 «Березка».

7. Сведения о материально-технической базе, учебно-методическом обеспечении

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В МАДОУ (в двух зданиях) имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду (в двух зданиях) имеются:

- групповые ячейки – 10;
 - физкультурно-музыкальный зал - 2;
 - пищеблок – 2;
- кабинеты:
- заведующего – 2;
 - заместителя заведующего – 2
 - заведующего по хозяйству -2
 - бухгалтера – 1;
 - делопроизводителя - 1;
 - медицинский - 2;
 - инструктора по физической культуре - 1
 - музыкального руководителя -2

- педагога-психолога - 1
- учителя-логопеда – 2;

В МАДОУ на постоянной основе функционируют музеи: «Морское царство», «С миру по нитке», «Русская изба» и др. Музей «Русская изба» является площадкой для дружеского общения, культурных практик, накопления опыта детей в различных видах деятельности детей совместно со взрослыми и самостоятельной.

Визитной карточкой МАДОУ является зимний сад. В учреждении подомашнему тепло и уютно, красиво и комфортно детям. Развивающая среда, созданная благодаря совместным усилиям взрослых, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

За 2023 год в целях улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Финансовые средства и источники финансирования: (тыс. руб.)			
		всего	в том числе		
			областная субвенция	целевая субсидия	внебюджетные средства
1	Приобретение оборудования и материалов				
	- детское игровое оборудование уличное	733,36	256,86	452,02	24,48
	- оборудование для сенсорной комнаты	130,00	-	116,00	14,00
	- развивающий набор психолога	89,99	89,99	-	-
	- МФУ	12,30	-	-	12,30
	- доска маркерная	9,91	-	-	9,91
	- спортивные товары (мячи, обручи и пр.)	37,02	-	-	37,02
- ковер	31,06	-	-	31,06	
2	Приобретение спецодежды				
- туники для воспитателей	88,50	-	88,50	-	
3	Приобретение детской и корпусной мебели				
	- стул детский, стул детский хохлома	151,96	-	151,96	-
	- шкафы-стеллажи, шкафы -горшечные	91,22	-	91,22	-
	- шкаф гардеробный	16,00	-	-	16,00
4	Приобретение стройматериалов	100,00	-	100,00	-

	(краска, шпаклевка, грунт, эмаль и др.)				
5	Проведение работ по капитальному ремонту крыши и помещения склада здания МАДОУ д/с №1 «Березка», расположенного по адресу: Калининградская область, г. Светлогорск, ул. Новая, д.6.	560,44	-	560,44	-
6	Проведение работ по изготовлению и монтажу сантехнических перегородок для нужд МАДОУ д/с №1 «Березка» по адресу: Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д. 6	240,10	-	240,10	-
7	Ремонтные работы по восстановлению системы видеонаблюдения	176,75	-	176,75	-
8	Мероприятия по пожарной безопасности - изготовление и монтаж пожарных шкафов - разработка и изготовление планов эвакуации - установка защитной плёнки на окна входных дверей - замена ПВХ дверей (запасной выход) - разработка отчета предварительных боевых действий - поставка мегафонов	429,18	343,34	85,84	-
9	Проверка ПСД капитальный ремонт группы №1	22,70	-	22,70	-
10	Профессиональный рост педагогических работников (курсы повышения квалификации)	32,00	-	32,00	-
	ИТОГО	2952,50	346,85	2460,88	144,77

Вывод: в МАДОУ д/с №1 «Березка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году был принят локальный нормативный акт Учреждения:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Согласно этому положению в Учреждении проводится глубокий проблемно – ориентированный анализ по направлениям деятельности:

- анализ образовательного процесса за учебный год;
- Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга);
- анализ воспитательной работы;
- анализ работы психолога – медико - педагогического консилиума;
- результаты опросов (анкетирование) родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности Учреждением и результатами образовательного процесса.

Мониторинг качества образования в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности работы учреждения педагогов

С целью определения степени удовлетворенности педагогов работой Учреждения и своим положением в ней проводился опрос педагогов:

Ваша оценка деятельности Учреждения	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо
	47%	50%	3%	0%

Педагоги высоко оценили уровень организации образовательного процесса в Учреждении, большинство из них отметили, что в Учреждении проводится много интересных и познавательных мероприятий, способствующих профессиональному развитию и обогащению опыта (97%). Большинство педагогов и воспитателей чувствуют себя комфортно в учреждении, знают, что всегда могут обратиться за помощью к администрации Учреждения.

Мониторинг удовлетворенности работы учреждения родителей

С целью определения уровня взаимодействия педагогов с родителями. Выявить оценку деятельности Учреждения и созданные в нем условия для детей.

Ваша оценка деятельности Учреждения	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
	84%	15%	1%

Результаты мониторинга показали позитивную оценку взаимоотношения Учреждения и родителей воспитанников. Родители имеют тесный контакт с педагогами, получают от них необходимую информацию, обращаются к педагогам, специалистам, администрации. Проявляют интерес к развитию Учреждения.

На начальном этапе мониторинга выявило четыре показателя. Диапазон соответствия условий в ДОО ожиданиям родителей был таким: минимальный порог соответствия – от 55 процентов удовлетворенных родителей, самый высокий порог – от 100 процентов.

Результаты мониторинга: по среднему проценту деятельность дошкольных групп можно было бы отнести к третьему показателю – более 88 процентов родителей полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными. Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям диапазон удовлетворенности начинался с 54 процентов.

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности МАДОУ д/с№ 1 «Березка» на 2023 год:

- Продолжить работу по совершенствованию условий для реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО в полном объёме.
- Продолжать внедрять в образовательный процесс экспериментирование и проектную деятельность.
- Обеспечить условия для внедрения современных информационных технологий в деятельность ДОУ.
- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека.
- Формировать социальную активность детей дошкольного возраста через создание условий для первичной социализации ребёнка.
- Продолжить работу по совершенствованию у воспитанников ценностного отношения к здоровью средствами подвижных народных игр. Гармоничное развитие ребёнка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом.
- Продолжать работу над формированием партнерских гуманных форм взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Формировать уклад жизни взрослых и детей, основанных на принципах взаимоуважения, любви, доброты, сотрудничества. Поддерживать

нравственный климат в учреждении с помощью культурных мероприятий, мероприятий имеющих духовно- нравственную направленность.

- Создавать творческую сообразную природе ребенка среду, способную поддерживать инициативу к исследовательским действиям, коммуникативную инициативу и социокультурные практики.

- Актуализировать совместное с родителями решение воспитательно-образовательных задач на основе событийной общности, партнерство детей и взрослых, их увлеченность совместной деятельностью (в том числе игровой, проектной). Просвещать педагогов и родителей в актуальных вопросах дошкольного образования, вопросах инклюзии, гуманной педагогики, формировать уклад жизни на основе традиционных нравственных ценностей.

- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека.

- Формировать социальную активность детей дошкольного возраста через создание условий для первичной социализации ребёнка.

- Актуализировать личностное саморазвитие педагогов. Развивать духовно-нравственную составляющую личности педагогов.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Берёзка» за 2023 год.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития; хороший уровень освоения программы детьми; в МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	210 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	210 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатели; -музыкальный руководитель; -учитель-логопед; -инструктор по физической культуре; - методист; - педагог-психолог;	18 человек 10 человек 2 человек 2 человек 2 человек (вн.совместительство) 1 человек (вн.совместительство) 1 человек (вн.совместительство)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73%
1.8.1	Высшая	8 человек/53%
1.8.2	Первая	3 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человека/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	22 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 210 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ребенок до 3-х лет - 2,5 кв. м
		Ребенок с 3 до 7 лет – 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв. м/74 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детский сад №1 «Берёзка»:
01.04.2024 г.

Макарова И.Б.