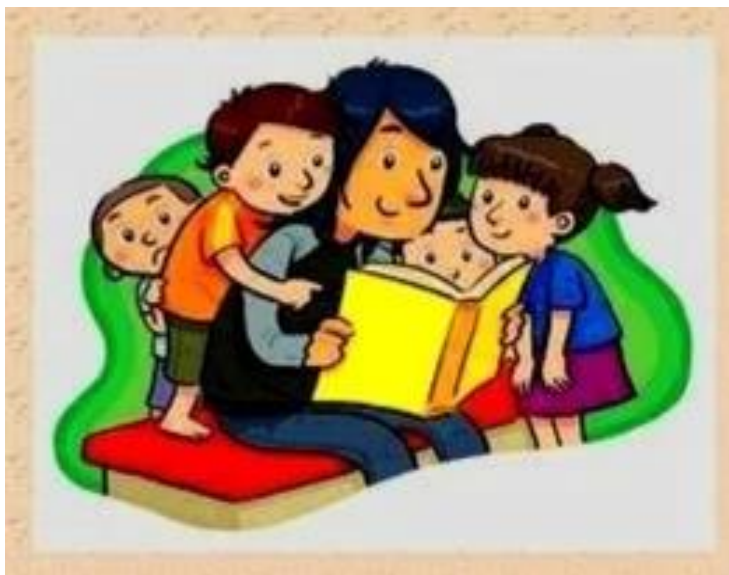


Консультация для родителей: Что читать детям 4 лет



«Книга – это окошко, через которое дети видят и понимают мир и самих себя»

В. А. Сухомлинский

Книга — это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С помощью книги ребенок сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте.

Уважаемые родители, важно помнить, что книга — это ваш неотъемлемый помощник в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, а совместное чтение станет для ребенка увлекательным занятием. В качестве литературы вы можете выбрать сказки, потешки, песенки, небольшие стихи и истории, загадки, рассказы и т.п.

Чтение развивает мышление. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии ребенка и образно мыслить. Также чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, истории. Хорошую детскую книжку нужно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей.

Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви. Именно чтение и книга выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. В последнее время возрастает интерес к возрождению традиций семейного чтения, так как концепция современного образования базируется на формировании различных обучающих и воспитывающих сред, и понимание сущности семейного чтения позволяет рассматривать его как своего рода развивающую среду.

Совместное чтение – прекрасный способ дать ребёнку возможность почувствовать себя любимым. Воспоминания об этих счастливых моментах остаются с нами на всю жизнь.



Зачем читать вместе?

Семейное чтение – это деятельность и, как любая деятельность, требует ответа на вопрос «зачем?». Зачем нам с вами нужно чтобы чадо оторвалось от телевизора и слушало ваше чтение?

Зачем нам нужно, чтобы эта книга была непременно озвучена вслух?

Зачем нам в век телевидения видеть счастливые глаза ребенка при чтении. Это чудо – раз!

Вновь вместе вернуться в мир детства. Это чудо – два!

Познакомиться с творчеством писателей. Это чудо – три!

1. Совместное чтение создаёт свой мир – только Ваш и Вашего ребёнка.
2. Дети, которым читают, раньше научатся читать самостоятельно.
3. Чтение с детьми помогает развитию их интеллекта, воображения, словарного запаса.
4. Семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, человек испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку.
5. Семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов.
6. Взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им.
7. Семейное чтение - эффективный способ социализации подрастающего поколения.

Читая своему ребёнку, побуждайте его к разговорам, дайте возможность соучастия и проявления чувств. Это поможет Вашему ребёнку, расти эмоционально и духовно сблизит Вас. Когда вы читаете ребёнку, Вы даёте ему понять, что чтение – прекрасное домашнее занятие. Повзрослев, Ваши дети будут вспоминать, как Вы читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Сделать чтение вслух более интересным для вашего малыша помогут простые приёмы:

- Водите пальцем по читаемым строчкам
- Поручите ребёнку переворачивать страницы
- Повторяйте вместе некоторые слова и предложения
- Задавайте вопросы
- Рассматривайте иллюстрации

• Читайте с выражением, попросите ребёнка изображать голос и повадки персонажей.

• Установите традицию ежедневного чтения вслух. Сделайте чтение вслух регулярным, обязательной частью Вашей повседневной жизни.

Чтение, ставшее привычкой, лучшее, к чему вы можете приучить детей. Постарайтесь сделать чтение перед сном хорошей семейной традицией, оригинальным обязательным ритуалом.

• Чтение, став для ребенка интересным и любимым занятием, является хорошим подспорьем и в педагогической деятельности. Готовясь к вечернему чтению, ребенок старается не расстраивать родителей своим поведением. Это напоминает детское поведение перед днем рождения, когда ожидается любимый подарок. Еще попробуйте вот это: читайте нечто очень занимательное для ребенка, а на самом интересном месте прервитесь. Сделайте вид, что вспомнили про неотложное дело. Ребенка буквально распирает от любопытства, и тогда он сам берет в руки книгу. Этот метод подходит не только для детей, уже умеющих читать, но и для самых маленьких – для тех, кто читать еще не научился. Ребенок подсознательно поймет, ожидая продолжения читаемого вслух, насколько интересным является процесс чтения, узнавания нового.



Советы родителям:

- Прививайте детям интерес к чтению с самого раннего возраста.
- При покупке книг обращайте внимание на яркое оформление и интересное содержание.
- Чаще покупайте ребенку книги любимых авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.
- Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.
- Обсуждайте прочитанную книгу в семье. Это способствует развитию вашей речи и вашего ребенка.
- Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Создавайте рисунки по мотивам прочитанных произведений, проигрывайте эпизоды из сказок.
- Некоторые родители считают, что любое чтение полезно. Это ошибочное мнение. Нужно оградить ребенка от книг, предназначенных не для его возраста.
- Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредоточивать внимание.
- Чтение вслух сближает родителей и детей. Время чтения 30-40 минут.

- Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.
- Совместное чтение наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг – важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.
- Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.
- Попробуйте вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

Список литературы для чтения детям 4-5 лет:

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

«Наш козел»;

«Зайчишка-трусишка»;

«Дон! Дон! Дон.»;

«Гуси, вы гуси»;

«Ножки, ножки, где вы были?»;

«Кот на печку пошел»,

«Сегодня день целый»,

«Барашеньки»,

«Идет лисичка по мосту»,

«Солнышко-ведрышко»,

«Иди, весна, иди, красна».

Сказки.

«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;

«Война грибов с ягодами», обр. В. Даля;

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого;

«Жихарка», обр. И. Карнауховой;

«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова;

«Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова;

«Лиса и козел», обр. О. Капицы;

«Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля;

«Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия:

А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка»; Я.

Аким. «Первый снег»;

А. Барто. «Уехали»;

С. Дрожжин. «Улицей гуляет» (из стихотворения «В крестьянской семье»);

С. Есенин. «Поет зима — аукает»;

Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»);
И. Суриков. «Зима»;
С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»;
С. Михалков. «Дядя Степа»;
Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.);
Ю. Мокриц. «Песенка про сказку»;
«Дом гнома, гном — дома!»;
Э. Успенский. «Разгром»;
Д. Хармс. «Очень страшная история».
А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат.»;
А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений Онегин»);

Проза:

В. Вересаев. «Братишка»;
А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»
(главы из книги);
М. Зощенко. «Показательный ребенок»;
К. Ушинский. «Бодливая корова»;
С. Воронин. «Воинственный Жако»;
С. Георгиев. «Бабушкин садик»;
Н. Носов. «Заплата», «Затейники»;
Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»);
В. Бианки. «Подкидыш»;

Литературные сказки.

М. Горький. «Воробышко»;
В. Осеева. «Волшебная иголочка»;
Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»;
К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»;
Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги);
Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»;
В. Бианки. «Первая охота»;
Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

