

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Берёзка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022 - 2023 учебный год

г. Светлогорск 2023 г.

Публичный отчетный доклад заведующего за 2022-2023 учебный год

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МАДОУ д/с № 1 «Березка» (Калининградский пр., 70; ул. Новая, д. 6.) в прошедшем 2022-2023 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Березка» (Калининградский пр., 70) функционирует с сентября 1948г.; (Новая, 6) (до марта 2020 как МАДОУ д/с «Теремок») функционирует с декабря 1989г.

Учредителем МАДОУ д/с №1 «Березка» является муниципальное образование «Светлогорский городской округ». Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Светлогорский городской округ» осуществляет администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ».

Режим работы МАДОУ: Пятидневная рабочая неделя с 7:30ч. до 19.30

МАДОУ д/с №1 «Березка» осуществляет свою деятельность на основании лицензии 39Л01 № 0001580, регистрационный № ДДО-1895, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от 23.10.2020 г., срок действия бессрочно.

Здание МАДОУ д/с №1 «Березка» по адресам: Калининградский пр-т, д.70, расположены в курортной части г. Светлогорска в непосредственной близости к морю и культурным объектам; по адресу: ул. Новая, д.6, расположено в спальном районе г. Светлогорска.

Детский сад располагает большой зеленой территорией отличающейся видовым разнообразием различных деревьев, кустарников, цветов. На территории учреждения имеются веранды, стадион, цветники, клумбы.

МАДОУ д/с №1 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ОТ - 1.01.2021Г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» □ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МАДОУ, а также локальными актами учреждения.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещает 247 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении работают 10 групп общеразвивающей направленности, в сравнительной таблице просматривается увеличение количества детей, что говорит о востребованности детского сада.

Группа	2022 год		2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего развития	2	41	2	25
Младшая	2	42	2	41
Средняя	2	49	2	47
Старшая	2	48	2	40
Подготовительная	2	58	2	59
Всего	10	238	10	212

3. Структура управления МАДОУ:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем.

МАДОУ имеет управляемую и управляющие системы:

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и коллегиальными органами управления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление (стратегическое звено):

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание (конференция) работников;

- 2) педагогический совет;
- 3) наблюдательный совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий МАДОУ Макарова Ирина Борисовна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующего – все работники учреждения.

II уровень (звено **тактического управления**, которое взаимодействует с соответствующими объектами управления):

- финансово-экономическая деятельность - бухгалтерия (главный бухгалтер Павлушина Татьяна Александровна; бухгалтер Будейкина Елена Степановна)
- методическая деятельность – методический кабинет (заместители заведующего: Бенецкая Елена Владимировна, Коркунова Евгения Сергеевна)
- хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством Куликова Татьяна Васильевна, - медико-профилактическая деятельность - медицинский кабинет (ст. м/с Артемова Нина Николаевна).

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МАДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МАДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

Объект управления управленцев второго уровня – часть работников учреждения, согласно функциональным обязанностям.

Управление осуществляют заместитель заведующего, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МАДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МАДОУ и воспитанников, родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (**звено тактической реализации**)

Объект управления – дети и родители (IV уровень - конечное звено в цепочки управления).

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет специалистов (учитель-логопед, педагога

психолога/дефектолога, музыкальный руководитель). Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спорта и др.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 10 прогулочных участков, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Экологическая тропа», на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, полями нашего края, высажены цветники и огороды.

Вместе с этим, недостаточно оборудованы некоторые групповые участки детского сада, необходимо оборудовать кабинет педагога-психолога, выполнить косметический ремонт музыкально-спортивного зала.

5. Учебный план МАДОУ. Режим обучения.

Цель работы МАДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МАДОУ, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017г.), парциальной программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: профессора А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) (2015г.).

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МАДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики.

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами, СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка, выделенных в вышеперечисленных базисных программах. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование, кружковую работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Осуществление преемственности между ступенями образования с опорой на систему формирования предпосылок УУД (универсальных учебных действий) способствует становлению модели выпускника на разных ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, социокультурные технологии. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

Всего педагогических работников – 19, из них:

Всего	Методист	Музыкальный руководитель	Воспитатель	Учитель логопед	Инструктор по физ.культуре (на условиях внутреннего совместительства)	Педагог-Психолог/дефектолог
19	1	2	11	2	2	1

Образовательный ценз педагогов: Все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.



10 (53%) - педагогов имеют высшее педагогическое образование,
9 (47%) - педагогов имеют среднее – специальное образование.

Квалификационная категория:



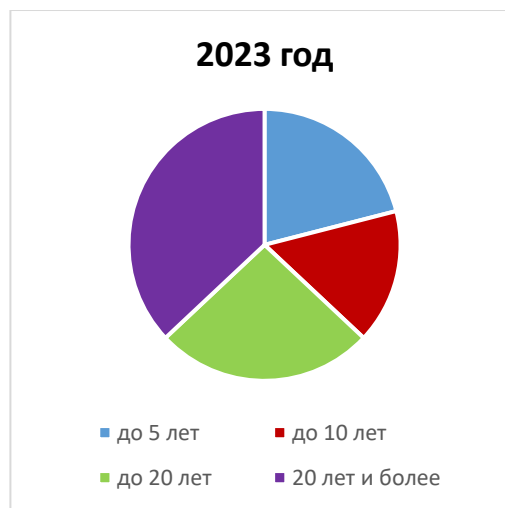
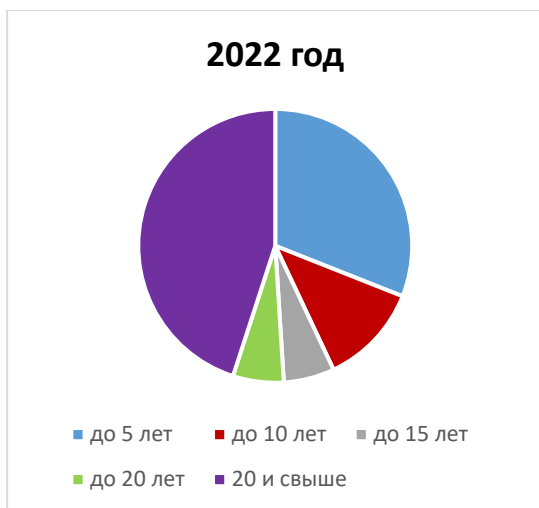
7 (37%) - педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
8 (42%) – педагога имеют первую квалификационную категорию,
1 (5%) - педагог соответствие занимаемой должности,
3 (16%) – педагога без категории.

Повышение квалификации:

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. В 2022-23 учебном году:

- 16 педагогов прошли курсы первой мед. помощи.
- 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста», 48 часов, «Институт развития образования»
- 1 педагог- АНО ДПО «СИППИСР» по программе «Логопедия» (переподготовка) 20.09.21-15.04.2022

Педагогический стаж сотрудников ДОУ:



ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Данные из таблиц свидетельствуют о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники учреждения имеют различные награды. Имеют местные и ведомственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- медаль ордена за Заслуги перед Отечеством – 1 человек
 - почетные грамоты МО РФ – 3 человека
- почетную грамоту Министерства образования Калининградской области – 4 человека;
- почетную грамоту МО «Светлогорский городской округ» - 6 человек.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Работа с кадрами в 2022 - 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

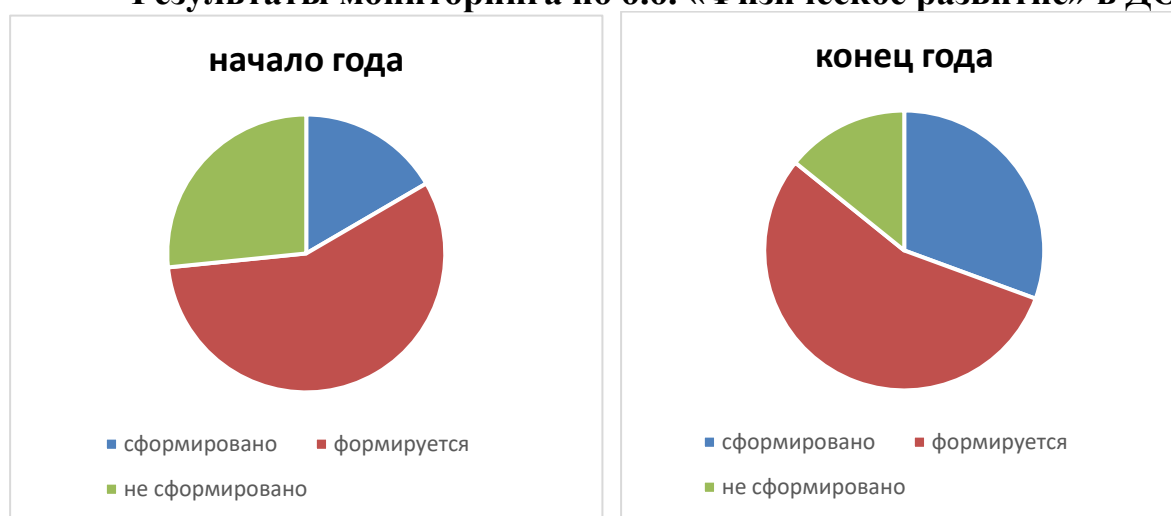
- активно велась кружковая работа с детьми;
- все участники образовательного процесса МАДОУ принимали участие в социально-ориентированных акциях «Защитим Балтийское море», «Дорогой Победы», «Окна Победы».
- принимали участие в мероприятиях в рамках международной православной рождественской выставки-ярмарки «Рождественская ярмарка», выступали на празднике, посвященном «Дню семьи, любви и верности»;
- принимали участие проектах, развлечениях, проводимых в МАДОУ в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок;
- команда детей старшей группы приняла участие в городском кроссе для детей дошкольного возраста, посвященное Дню Здоровья;

- в течение года в МАДОУ особенно успешно были реализованы следующие краткосрочные проекты: «Моя дружная семья», «Осенний урожай», «Неделя Здоровья», «Чудесный, добрый мир сказки», «Рождество идет по свету», «Широкая масленица» и др.;
- работы детей участвовали в творческих выставках, конкурсах различного уровня.

7. Результативность образовательной деятельности.

В рамках **физкультурно-оздоровительного направления** учреждение работало над решением задач по формированию у детей и родителей ценностного отношения к своему физическому состоянию, выражающемуся в осознанной потребности в ЗОЖ, продолжило работу по профилактике детского травматизма, обеспечения гармоничного развития ребёнка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, песен, изобразительного творчества, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом, а так же по развитию нравственно-волевых качеств посредством народных игр, хороводов, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом.

Результаты мониторинга по о.о. «Физическое развитие» в ДОУ



Так, по показателям физического развития в сравнении на начало учебного года отмечено увеличение высокого уровня на 14%, понижение низкого показателя на 12,4%.

В период с 07 по 30 ноября 2022 г. осуществлен тематический контроль по теме «Формирование у дошкольников ценностного отношения к физическому здоровью, через использование народных подвижных игр»

Целью проверки являлся: использование народных подвижных игр в жизни дошкольников, формирование у дошкольников ценностного отношения к физическому здоровью.

В ходе проверки выявлено:

Согласно плану, в течение всего учебного года проводилась работа по формированию у дошкольников ценностного отношения к физическому здоровью, через использование народных подвижных игр.

- ✓ ведется календарное планирование;
 - ✓ С детьми проводятся фронтальные, групповые и индивидуальные занятия;
 - ✓ Разработан план и проводятся дополнительные занятия кружка «Море здоровья».
 - ✓ Проведена методическая неделя: педагоги продемонстрировали свои знания и умения в проведении утренней гимнастики. Почти все педагоги справились с поставленной задачей. Инструктор по физкультуре на хорошем уровне провел физкультурное занятие.
 - ✓ Воспитатели за отчетный период разучили с детьми новые подвижные народные игры. Дети с удовольствием играют в них и на музыкальных занятиях, и во время прогулки.
 - ✓ В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок, в котором имеется необходимое оборудование (ленточки, мешочки для метания, флажки, мат, кегли, кольцо-бросы и т.д.).
- В течение года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»;
- «Играем в семье».

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОО определены основные направления образовательной области «Физическое развитие».

Структура заболеваемости воспитанников ДОО меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Сравнительный анализ данных по **заболеваемости** 2020 года с данными 2021 года показал, что в ДОО прослеживается относительная тенденция уменьшения заболеваемости детей - с 18% до 15%.

Посещаемость детей за 2022-2023 учебный год составила – 81,8%. По сравнению с 2021 годом увеличилась на 10,5%, в связи снижения социального статуса семьи, увеличение количества безработных, малообеспеченных категорий граждан. Заболеваемость снизилась по сравнению с 2022 годом с 13% до 8,3% в 2023г.

Проанализировав показатели **посещаемости детей** во всех возрастных группах, определено, что самая **высокая** посещаемость в течение года зафиксирована в средней группе (воспитатель Власова Е.Ю.) – 82,5%.

Наряду с положительными результатами имеются резервы для улучшения деятельности ДОО.

Летом необходимо включать детей в игры, соревнования, направленные на освоение сложных, по координации движений, связанных с основными видами спорта.

Необходимо: пополнить среду для организации индивидуальной работы с детьми записанные в логопункт, для физического развития детей в условиях летней оздоровительной кампании. Обновить спортивный инвентарь (скакалки, обручи, мячи).

Необходимо продолжать прогулки по городу в рамках проекта «Море здоровья». В результате участия детей в мероприятиях проекта существенно улучшилось здоровье детей. Педагогам необходимо продолжать использовать в работе не только методическую литературу, но и другие источники информации (интернет ресурсы); обогащать знания и умения по вопросам использования инновационных здоровьесберегающих методов и технологий. Обновить развивающую среду групп и спортивного зала для проведения оздоровительных мероприятий за счёт приобретения нового спортивно-игрового инвентаря.

Педагогам продолжить работу по совершенствованию у детей и по пропагандированию среди родителей ценностного отношения к своему физическому здоровью средствами подвижных народных игр. С целью повышения эффективности работы по физкультурно-оздоровительному направлению в 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу с родителями по включению их в совместный воспитательный процесс, в специально организованные для родителей мероприятия, работать над проблемами неактивного участия родителей в воспитании детей. Практиковать гибкий подход к процессу обучения и режиму пребывания ребенка в детском саду (ситуативность, подгрупповая дифференцированная образовательная деятельность, регламент времени, признаки утомления, активность, свобода).

Особенное внимание уделить материально-технической укомплектованности групп.

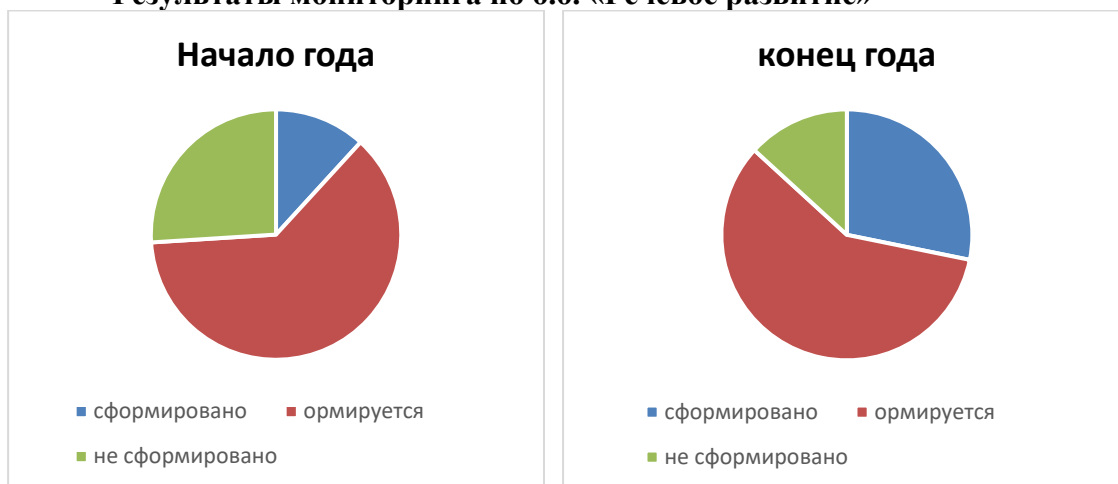
Продолжать целенаправленную работу по развитию эмоционально-волевой сферы, осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, продолжать данную работу во взаимодействии между воспитателями групп, педагогом-психологом и родителями по:

- профилактике детского травматизма и защите детей от агрессивной среды;
- охране и формированию психического здоровья детей, но актуализировать данные задачи в условиях инклюзии в образовании, с детьми зачисленных в логопункт, с индивидуальными особенностями развития.

Задача по реализации образовательных областей **познавательное и речевое развитие** решалась комплексно. Использовались разнообразные формы проведения занятий с детьми по интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», на основе диагностики и своевременной корректировки её результатов в различных видах деятельности (в познавательно-исследовательской, игровой деятельности, речевой, а также восприятии художественной литературы и др.).

Речевое развитие воспитанников по результатам диагностики на конец 2020-2021 учебного года удовлетворительное. Системная работа психолога и учителя-логопеда в логопункте с детьми с речевыми нарушениями особенно показала положительную динамику. Необходимо продолжать уделять особое внимание ситуации развития данных детей, организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, создавать условия для коррекции недостатков в развитии, как в учреждении, так и через сотрудничество с психолого-педагогическими службами.

Результаты мониторинга по о.о. «Речевое развитие»



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень речевого развития с 11,8% до 28,2%, снижение среднего уровня с 62,2% до 58,6%, низкого уровня на 12,8%.

Познавательное развитие.

В соответствии с ФГОС, образование периода дошкольного детства является начальным звеном непрерывного образования и направлено на обеспечение условий для самореализации ребенка и его социализации. Проблемы математического образования в России названы в Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Этим же документом обозначены задачи развития математического образования в РФ (Распоряжение правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации»). Для системы дошкольного образования определено приоритетное направление реализации Концепции: создание условий для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни, прежде всего это предметно-пространственная и информационная среда, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка - все это сопровождается речью. Язык – средство общения и **познания** – является важнейшим условием ознакомления детей с ценностями общества.

Результаты мониторинга по о.о. «Познавательное развитие»



Наблюдается положительная динамика, увеличение высокого уровня с 12,6% до 28%

Выраженная положительная динамика в данной области у детей отмечается в средней и старшей группах за счет совместной деятельности взрослого с детьми, использования игровых пособий по познавательному развитию, углубления содержания образования по дополнительной общеразвивающей образовательной программе Л. Г. Петерсон «Раз – ступенька, два - ступенька»

Результат освоения детьми старшей группы образовательной области «Познавательное развитие» был повышен благодаря проектной деятельности, мотивации познавательного развития, индивидуального подхода, совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, применению специальных методик, интеграции программы «Социокультурные Истоки», расширению социокультурного пространства детей, сотрудничеству воспитателей со специалистами, родителями и социумом.

Работа с воспитанниками:

За отчетный период проводились:

- ✓ Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Банк», «Школа банкиров»,
- ✓ Дидактические игры «От купца до продавца», «Жители кошелька», «Как поступать с деньгами?»
- ✓ Экскурсии в продуктовый магазин, сбербанк.

Активно дошкольники принимали участие в создании:

- ✓ мультфильма «Мама мышка и ее мышенок»,
- ✓ альбомов «Мастера своего дела»

В старшей группе проведены занятия по программе «Экономическое воспитание дошкольников»:

№п/п	Тема	Содержание образовательного мероприятия
1	Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.
2	Домашний труд.	Виды домашнего труда. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.

3	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).
4	Все работы хороши, выбирай навкус (1)	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги.
5	Все работы хороши, выбирай навкус (2)	Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).
6	Трудиться - всегда пригодится	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться
7	Мини- спектакль «В волшебном лесу»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.
8	Труд во благо	Закрепление материала.
9	Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).
10	Какие бывают деньги	Виды денег (монеты, банкноты).
11	Как выглядят деньги и откуда берутся	Изготовление денег: печать, чеканка.
12	Как деньги попадают к нам в дом.	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд.
13	Трудовая денежка всегда крепка	Заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.
14	«Путешествие с Гномом Экономом»	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».
15	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Закрепление материала.
16	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.
17	Потребности и желания	Соотносим потребности, желания и возможности.

Воспитатели детского сада уделяют особое внимание развитию познавательно-речевой деятельности, которая направлена на умственное развитие каждого ребенка.

Воспитатели младших групп Степура Т.В., Бирюкова Е.И. большое внимание уделяют сенсорному развитию, поскольку для ребёнка младшего дошкольника познание окружающего мира начинается с ощущений и восприятий. В содержание сенсорного воспитания входит развитие слуховой чувствительности, тактильной чувствительности, то есть умение различать и называть качества **предметов**.

Дидактические игры занимают особенно важное место в работе воспитателей подготовительной и старших групп Кистень О.А., Ганиченко К.В., Шевцова И.Ю., Трегубчук В.С. поскольку, обязательным элементом в них является **познавательное** содержание и умственные задачи. Педагоги создают ситуации многократного участия в игре, а решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Совместная работа воспитателей всех групп детского сада, педагога-логопедов Медведевой Е.А., педагога психолога Плахотнюк У.С., музыкальных руководителей Герасимовой К.В., Филипповой Н.Б. направлена на формирование элементарных математических представлений у **дошкольников** влияет на совершенствование разных сторон речи детей: словаря, грамматического строя речи и связной речи (*объяснительной*).

Работа по **познавательному развитию** детей тесно связана с **развитием всех сторон речи**. В процессе обогащения сознания детей различным **познавательным содержанием**, происходит расширение, закрепление и активизация словаря, совершенствуется грамматически строй речи, дети общаются друг с другом и с воспитателями, **оформляют** свои мысли в связанные высказывания.

Образовательные области - познавательное и речевое развитие - реализовывались на основе организации различных форм работы с детьми подготовительной, старшей и средней групп:

кружковая работа:

- кружок социально-педагогической направленности по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста «Как хорошо уметь читать»;
- кружок социально-педагогической направленности по логико-математическому развитию «Ступеньки»;
- кружок социально-педагогической направленности «Реченька»
- кружок социально-педагогической направленности «Детям о безопасности»

Проектная деятельность:

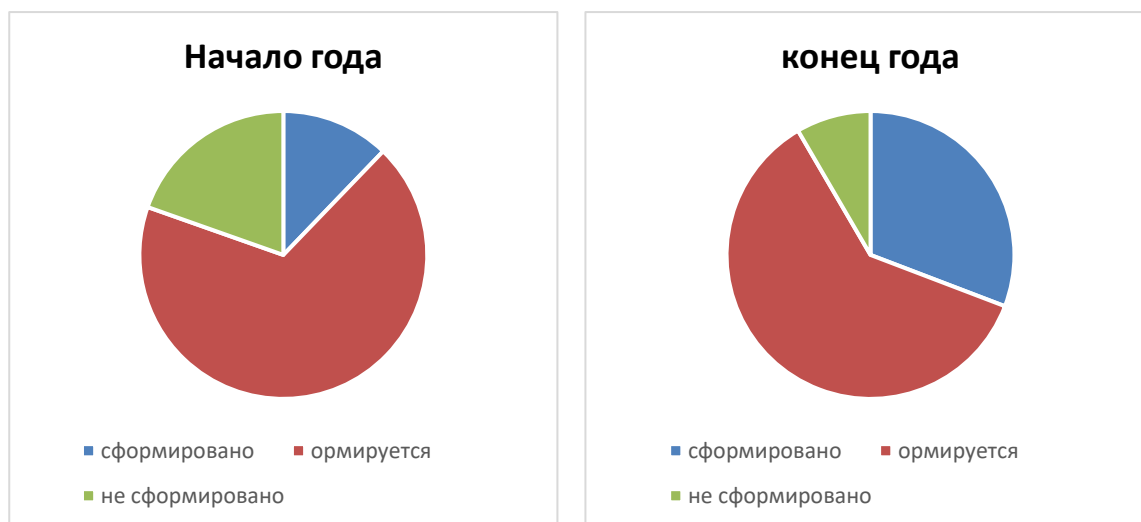
- проект «Море здоровья»;
- проект «Рождество гуляет по свету»;
- проект «Жемчужины зеленого мира родного края»;
- региональный проект «Рядом с морем я живу, море я свое люблю»;
- проект «Неделя спорта и здоровья»;
- проект «Троица. Русская береза»;
- проект «Спасибо деду за Победу»;
- проект «Светлая пасха», «Красная горка»;
- проект «Широкая масленица»;
- проект «Защитники земли русской» по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Вывод: в детском саду осуществляется систематическая и целенаправленная работа по познавательному развитию воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Цель образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** - позитивная социализация детей дошкольного возраста и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Результаты мониторинга по о.о. «Социально-коммуникативное развитие» в ДОУ



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень с 12,2% до 30,8%, снижение среднего уровня с 68,2% до 60,8%, снижение низкого уровня с 19,6% до 8,4%.

Работа по расширению области **социально-коммуникативного развития детей** проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

В период с 6 марта 2023 по 16 марта 2023 г. в МАДОУ проводилась тематическая проверка деятельности учреждения по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 3- 7 лет.

Целью проверки было: определение уровня образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 3-7 лет.

В ходе проверки:

- изучалось календарно-тематическое планирование;
- анализировался уровень знаний и компетенций дошкольников 3- 7 лет;
- оценивались профессиональные умения педагогов, эффективность используемых методов и приемов работы с детьми;
- анализировались РППС, условия по патриотическому воспитанию в ДОУ;
- анализировались формы взаимодействия с родителями (законными представителями);
- изучались внешние связи по патриотическому воспитанию.

Был разработан проект «Золотое кольцо – национальное достояние России». В рамках проекта в детском саду:

- 1.Осуществлялось ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием России.
- 2.Знакомили с народными подвижными играми и вводили в самостоятельную деятельность детей.
- 3. Формировалось уважение к культуре, понимание своих национальных особенностей.
- 4. Воспитывалось чувство гордости за малую родину и Россию в целом.
- 5. Приобщались дошкольники к русским традициям, народному быту, к культуре своего народа.
6. Знакомили дошкольников с социокультурной категорией «традицией дела».

Так же выявлено, что у дошкольников недостаточно сформировано ответственное поведение, добро, милосердие.

В результате проверки выявлены резервы для повышения качества работы по патриотическому воспитанию:

1. Признать деятельность учреждения по патриотическому воспитанию удовлетворительной.
Срок:
Ответственный: заместители заведующего
2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Трегубчук В.С., Ганиченко К.В.
Срок: до конца 2023 года
Ответственные: заместители заведующего
3. При организации ежедневного планирования использовать методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
Сроки: с 1.04.2023 и постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ
4. Разработать макет оформления патриотических уголков групп.
Срок: до 01. 09.2023 г
Ответственные: заместители заведующего.
5. Вовлечь родителей в краткосрочный проект «Моя родословная».
Срок: в новом учебном году.
Ответственные: заместители, педагоги ДОУ.
6. Объявить благодарность за творческую реализацию проекта «Золотое кольцо – культурное наследие России» воспитателям Степуре Т.В., Кистень О.А.
Срок: по итогам педагогического совета.
Ответственные: заместитель заведующего Коркунова Е.С.
7. Представить опыт работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию на муниципальном семинаре – практикуме.
Срок: 11.04.2023 г
Ответственные: заместители заведующего.

В течение учебного года в ДОУ проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму детский сад руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –2023 годы».

Целью мероприятий, проводимых в ДОУ по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение воспитанников и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;

➤ совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану, в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- ✓ Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- ✓ Имеется паспорт безопасности;
- ✓ Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- ✓ Разработаны должностные инструкции.

Работа с педагогическим коллективом:

В августе 2022 года работники прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

22.09.2022 г. проведены консультации:

- «Алгоритм действия персонала и учащихся образовательной организации при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения»
- «Дополнительные меры по обеспечению антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций в части защиты их от террористических актов, совершаемых в форме скоротечных нападений»

Работа с воспитанниками:

В 2022 году, согласно ПРИКАЗА №310528 от 31.05.22г. «Об утверждении регламентирующих документов МАДОУ д/с №1 «Березка» приняты программы «Детям о безопасности» для детей 5-6 и 6-7 лет. Занятия проводятся с 01.09.22 по 31.05.23 года, 1 раз в неделю.

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

1 сентября 2022 года проведено мероприятие в рамках Международного дня мира: «Трагедия в Беслане – наша общая боль»

С детьми старшей группы №5 (5-6 лет) проведены занятия:

№ п/п	Тема	Содержание
1-2	В мире опасных предметов	Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
3	Электроприборы	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования электроприборами. Предостеречь в быту от несчастных случаев.
4-5	Безопасность. Что это?	Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Предостеречь от несчастных случаев в быту.
6	Открытое окно, балкон – как источники опасности	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.

7	Пожар	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём
8	Огонь – судья беспечности и людей.	Обучить детей дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.
9	Служба «02»	Познакомить детей со службой «02», сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого.
10	Скорая помощь «03»	Познакомить детей со службой «03», Учить детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребёнка быстро реагировать на ситуацию, не теряться и позвать взрослого, вызвать «Скорую помощь»
11	«Юные пожарные» развлечения	Вызвать у детей интерес и уважение к профессии «пожарный». Закрепить знания поведения при пожаре.
12-13	несовпадение приятной внешности и добрых намерений	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности, в общении с незнакомыми.
14	Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми	Предостеречь от контакта с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми

С детьми подготовительной группы №6 (6-7 лет) проведены занятия:

№ п/п	Тема	Содержание
1-2	Знай и выполняй правила уличного движения	Закрепить знания детей об улице, её особенностям, закрепить правила поведения на улице, названия частей улицы, транспорта. Воспитывать внимательность, осторожность при переходе через улицы.
3-4	Улица города	Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения, расширить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.
5-6	Транспорт.	Закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом и пассажирском; водном, наземном, воздушном), закрепить правила поведения на улицах города, воспитывать вежливость, доброжелательность.

7-8	Зачем нужны дорожные знаки	Дать знание детям о главных дорожных знаках и объяснить их необходимость.
9	Целевая прогулка. Перекресток, переход, «зебра».	Закрепить с детьми правила поведения на дороге.
10-11	Пожар. Огонь – судья беспечности людей	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём
12	«Юные пожарные» развлечения	Вызвать у детей интерес и уважение к профессии «пожарный». Закрепить знания поведения при пожаре.
13-14	Закаливание	Дать понятия детям о наиболее эффективном способе укрепления здоровья – закаливание. Познакомить детей с некоторыми способами закаливания.
15-16	Солнышко нам дарит здоровье	Дать понятие детям о пользе солнечного света, чистого воздуха. Познакомить детей со специальными дыхательными упражнениями, научить побеждать плохое настроение.

Выставка рисунков:

«Мы за безопасный мир»

Работа с родителями:

Оформление стендов:

➤ В фойе д/с – «Экстремизм не наша тема»; «Экстремизму нет», «Дети и молодежь против терроризма и экстремизма!»; «Чечня – территория безопасности».

Презентации, выпуск буклетов:

«МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна»; презентация «Духовное здоровье человека»; буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе».

В течение года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года ДОУ сотрудничает с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, МО МВД).

Рекомендации:

1. Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.
2. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

В рамках художественно-эстетического развития педагогический коллектив работал по созданию условий для воспитания творческой личности ребёнка через приобщение к театральной культуре, обеспечивая взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

Результаты мониторинга по о.о. «Художественно-эстетическое развитие»



Диаграмма мониторинга освоения программы по музыкальному развитию:



Положительная динамика музыкального развития детей обусловлена тесным сотрудничеством с воспитателями групп, музыкальным руководителем, с родителями воспитанников и условий для музыкального развития, участие в конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями.

Однако необходимо:

Продолжать планировать и осуществлять систематически работу по развитию творческих способностей детей.

Педагогам продолжать проявлять личную инициативу в создании условий, стимулирующих творческую активность детей (организовывать участие детских конкурсах различного уровня, в том числе Интернет конкурсах, представлять опыт работы на родительских собраниях, организовывать показ драматизаций в группах детей младшего возраста).

Продолжать создавать условия для воспитания творческой личности ребёнка через приобщение к театральной культуре, обеспечивая взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

Продолжать актуализировать эмоциональное, духовно-нравственное развитие детей средствами портретной и пейзажной живописи, фотографии, сюжетных картин, иконописи, через организацию различных форм сотрудничества воспитателей, музыкального руководителя, психолога, родителей, центра «Гнездышко».

Сведения о качественном освоении образовательной программы

Образовательные области	2021 – 2022 уч. год			2022 – 2023 уч. год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	51,8%	43%	5,2%	62%	33,75%	4,25%
Познавательное развитие	48%	40%	12%	51%	46,5%	2,5%
Речевое развитие	50,8%	40,2%	9%	48,25%	50,5%	1,25%
Социально-коммуникативное развитие	43,6%	50%	6,4	60,25%	39,75%	0%
Художественно-эстетическое развитие	54,4%	36,6%	9%	51,5%	47,25%	1,25%
Итог (%)	49,7%	42%	8,3%	54,6%	43,55%	1,85%

Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

8. Состояние здоровья воспитанников

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей; - организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в МАДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в МАДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

9. Организация питания

В МАДОУ созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. В соответствии с гражданско-правовыми договорами по приобретению продуктов питания. МАДОУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и

Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МАДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем 118 рублей. Кроме основной родительской платы на организацию питания привлекались бюджетные средства (льготные категории детей).

10. Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности, полностью в соответствии со стандартом.

На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МАДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МАДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности, согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детям о безопасности».

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.

В нашем детском саду представлены дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям развития ребенка:

- социально-гуманитарной направленности: кружок «Реченька» - учитель-логопед Медведева Е.А.; кружок «Как хорошо уметь читать» - Степура Т.В., Кистень О.А.; кружок «Ступеньки 6-7 лет» - Коркунова Е.С., «Ступеньки 5-6 лет» Кистень О.А.; ; «Детям о безопасности» - воспитатели Артемова Т.И., Шевцова И.Ю.
- художественной направленности: «В гостях у Петрушки», муз. Руководитель Филиппова Н.Б., «Забавушка» - муз. руководитель Герасимова К.В.
- спортивной направленности «Море здоровья» - инструкторы по физкультуре Степура Т.В., Поляков В.Н.; «Подготовка к ГТО» - инструкторы по физкультуре Степура Т.В., Поляков В.Н.;

Заказчики платных дополнительных образовательных услуг имеют право выбрать из перечня платных дополнительных образовательных и иных услуг услуги по своему желанию.

12. Финансовое обеспечение

МАДОУ д/с №1 «Берёзка», работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется через казначейство г. Светлогорска за

счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников;
- Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

- Питание воспитанников;
- Ведение уставной деятельности (образовательной)

За прошедший период 2022-2023 учебный год в МАДОУ:

1.В целях улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Финансовые средства и источники финансирования - муниципальный бюджет (тыс. руб.)
1	Приобретение оборудования и материалов - детское игровое оборудование уличное - оборудование для сенсорной комнаты	568,02
2	Приобретение спецодежды - туники для воспитателей	86,63
3	Приобретение детской и корпусной мебели - стул детский, стул детский хохлома	151,96
4	Приобретение стройматериалов (краска, шпаклевка, грунт, эмаль и др.)	100,00
5	Проведение работ по капитальному ремонту крыши и помещения склада здания МАДОУ д/с №1 «Березка», расположенного по адресу: Калининградская область, г. Светлогорск, ул. Новая, д.б.	650,00
6	Проведение работ по изготовлению и монтажу сантехнических перегородок для нужд МАДОУ д/с №1 «Березка» по адресу: Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д. б	240,10
итого		1796,71

За счет средств субсидии на улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях Калининградской области проведены **мероприятия по пожарной безопасности** на сумму **430,0** тыс. руб. (установка защитных плёнок на входные двери, замена ПВХ дверей (запасной выход), разработка и изготовление плана эвакуации, установка шкафов для пожарных рукавов, разработка отчета боевых действий, приобретение электромегафонов).

2. Обеспечение мер безопасности на территории МАДОУ:

- обслуживание систем АУПС и СОУЭ;
- замеры сопротивления;

- перезарядка огнетушителей;
- экспертиза обработки деревянных конструкций;
- осуществление охраны учреждения.

Итого 658,2 тыс. руб.

3. Обеспечение средней з/ платы педагогов – 40782 рубля.

13. Социальное партнерство учреждения:

В области внешних связей МАДОУ взаимодействует с учреждениями образования, культуры и спорта:

- ДЮОЦ, ДЮСШ, ДШИ им. Гречанинова,
- МАОУ СОШ №1 г. Светлогорск;
- Музеи: «Природы», «Мирового океана» «Дом-музей Германа Брахерта»; П СОЦ «Мечта»;
- Информационно-туристический центр;
- Калининградская региональная общественная организация «Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им С.А. Рачинского»;
- Местная религиозная организация православный Приход храма в честь преподобного Серафима Саровского г. Светлогорска Калининградской области Калининградской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

14. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2022 – 2023 учебном году и ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

- внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);
- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ; – раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;
- обеспечение качества дошкольного образования - повышение профессионального мастерства педагогов.

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО);
- НОУ ИСО (институт современного образования)

Содержание работы: организация и проведения курсов повышения квалификации педагогов.

С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска;
- Центр диагностики и консультирования детей с особыми образовательными потребностями г. Зеленоградск.

Содержание работы: работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

С учреждениями здравоохранения:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Межрайонная больница № 1»

Содержание работы: сопровождение воспитанников МАДОУ

На следующий 2023-2024 учебный год коллектив МАДОУ ставит следующие задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новой ФОП ДО через использование активных форм методической работы: семинаров, мастер-классов, открытых просмотров.
2. Формирование у дошкольников духовные ценности и нравственные идеалы добро, милосердие через проект "Дорогою добра".