# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# Семейная игротека «ИГРЫ СО СЛОВАМИ»

Уважаемые родители! Если Ваш ребенок переставляет слоги в словах, неточно употребляет слова в речи, неправильно согласовывает их друг с другом, то ... Вы можете просто поиграть с ребенком в необычные игры со словами. Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего ребенка богаче и разнообразнее.

Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, в праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.

Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка, его возможности и способности.

Играйте с ребенком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

## «ПЕРЕПУТАННИЦА»

Жили-был слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться! Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги) и др. Распутывая слова, ребенок лучше освоит их слоговую структуру!

## «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок). Играя с ребенком, Вы помогаете ему обогатить словарный запас!

#### «УПРЯМЫЕ СЛОВА»

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино и др.). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. И др.». Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах. Игра развивает грамматический строй речи!

## «ТОЛЬКО ВЕСЕЛЫЕ СЛОВА»

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, например, только веселые слова. Первый игрок произносит: «Клоун». Второй: «Радость». Третий: «Смех» и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зеленые слова (допустим, огурец, елка, карандаш и т. д.), только круглые (например, часы, колобок, колесо и т. д.).

## «ПОДБЕРИ СЛОВО»

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная). Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый).

## «КТО ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ?»

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спинку, бегать, прыгать, спать, царапаться, лакать).

## «АВТОБИОГРАФИЯ»

Сначала кто-то из взрослых берет на себя ведущую роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведет рассказ. Остальные игроки должны его внимательно слушать и путем наводящих вопросов выяснить, о ком или о чем идет речь. Тот из игроков, который это угадает, попробует взять на себя роль ведущего и перевоплотится в какой-нибудь предмет или явление.

Например: «Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная. От небрежного отношения погибаю, и становится темно не только в душе ... (лампочка)».

## «ВОЛШЕБНАЯ ЦЕПОЧКА»

Игра проводится в кругу. Кто-то из взрослых называет какое-либо слово, допусти, «мед», и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Далее кто-то из членов семьи отвечает, например, «пчелу». Следующий игрок, услышав слово «пчела», должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит в предыдущему, например, «боль» и т. д. Что может получиться? Мед — пчела- боль — красный крест — флаг — страна — Россия — Москва.

## «СЛОВА МЯЧИКИ»

Ребенок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребенку мяч и одновременно произносит слово, допустим, «тихий». Ребенок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением «громкий». Затем игроки меняются ролями. Теперь уже ребенок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

#### «ВЕСЕЛЫЕ РИФМЫ»

Играющие должны подбирать к словам рифмы. Свечка - ... печка, трубы - ... губы, ракетка - ... пипетка, сапоги - ... пироги и т. д.

«ЕСЛИ ВДРУГ ...»

Ребенку предлагается какая-либо необычная ситуация из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например: если вдруг на Земле исчезнут:

\* все пуговицы; \* все ножи; \* все спички; \* все книги и т. д.

Что произойдет? Чем это можно заменить?

Ребенок может ответить: «Если вдруг на Земле исчезнут все пуговицы, ничего страшного не произойдет, потому что их можно заменить: веревочками, липучками, кнопочками, поясом и т.д.».

Можно предложить ребенку и другие ситуации, напрмер, если бы у меня была:

\* живая вода; \* цветик — семицветик; \* ковер — самолет и т.д.