**Возрастные особенности детей 5-6 лет.**

Развитие личности. Возраст 5-6 лет- это старший дошкольный возраст.

Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции.

 Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладываются в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Повышается общий уровень физической выносливости, но повышенная физическая активность, эмоциональная возбудимость и импульсивность детей этого возраста зачастую приводит к тому, что ребенок быстро утомляется.

«Возрастной портрет ребенка».

Развитие мышления, памяти, внимания.

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:

Выполнять задания не отвлекаясь 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

 Запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут.

Находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.

 Уметь составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумать конец).

Определять последовательность событий.

Складывать картинку из 9 частей.

Находить и объяснять несоответствия на рисунках.

*Развитие речи*.

 Иметь хороший словарный запас слов (3,5-7 тысяч слов);

 Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору

картинок.

Знать, что такое интонация, может пользоваться ее для выражения своих чувств.

Формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.

Самостоятельно пересказывать или составлять рассказ по картинкам;

Знать наизусть много выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений.

Определяет место звука в слове.

*Математика*.

Ребенок в возрасте от 5-6 лет может уметь:

Определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.

Считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.

Понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?

Различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.

Знать такие геометрические как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб.

Уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

 Знать прямой и обратный порядок числового ряда.

Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.

Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.

Выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

*Познание*

Ребенок в возрасте от 5-6 лет может уметь:

Называет свое имя, фамилию, сколько ему лет, называет город, в котором он живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.

Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.

Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

Знает взаимодействие человека с природой в разное время года.

Знает о значении солнца, воздуха, воды, для человека, животных, растений.

Знать название текущего месяца, последовательность дней недели.

*Навыки обихода.*

Ребенок в возрасте от 5-6 лет может уметь:

* Самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.
* Знать, как вдеть нитку в иголку, как пришить пуговицу.
* Застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
* Знать, что значить быть опрятным, следить за прической, за ногтями и Состоянием одежды.
* Вам как его родителям важно:

 Родители ДОЛЖНЫ быть и оставаться примером для детей.

* С уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления.
* Различать «вранье», защитное фантазирование, просто игру воображения.
* Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.
* Быть внимательным к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии выдержать.
* Обеспечить ребенку возможность общения со сверстниками, помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее.