

## Консультация для родителей:



Заниматься воспитанием детей - дело сложное, требующее много терпения. Делать это дело надо от души, изо дня в день, следуя одним и тем же принципам, иначе у Вас ничего не получится. Маленький ребенок, как и все живые существа, на начальной стадии своего развития особенно склонен к восприятию визуальных явлений. Многократное повторение одного и того же действия стимулирует сознание ребенка на копирование этой ситуации, а проще говоря - подражанию взрослым. Недаром малыши так любят повторять родителей, «грозя» пальчиком плюшевому мишке, который «не хочет есть кашу» или например, хлопая себя по животу при наступлении чувства сытости. Именно поэтому очень важно на самых ранних стадиях развития ребенка (примерно от 1,5 года жизни) начинать постепенно вводить в его жизнь маленькие, но очень необходимые правила. Соблюдение этих правил поможет Вам и Вашему малышу побыстрее найти общий ритм жизни, тем не менее, не нарушая личного пространства друг друга. Вспомните свое негодование, когда Вам необходимо срочно ехать на работу, а ребенок совсем не торопится одеваться. Или, например, когда ребенок неохотно ходит в детский сад, сопровождая прощание слезами и попытками пойти вслед за Вами. Все эти примеры говорят в первую очередь о несвоевременном приучении ребенка к общепринятым правилам. Детям, с раннего возраста, необходимо устанавливать «границы» дозволенного, особенно в целях безопасности ребенка.

Излишне оберегая и опекая ребёнка, мы прячем его от трудностей, затягиваем и удлиняем искусственное детство. А это способствует задержке развития личности ребёнка.

Мы стараемся всячески уберечь ребёнка от реальных практических действий. До тех пор пока ребёнок видит себя в наших глазах «маленьким», до тех пор он и

будет таким, будет вести себя соответственно. Пройдет немного времени, и уже самих родителей будет раздражать беспомощность ребёнка. И родители будут задавать себе вопрос: «Ну, почему же ты такой?». С самого раннего детства надо больше доверять ребёнку трудовых операций (*одевание, раздевание, посильная помощь старшим, уборка игрушек*) и каждый раз отмечать значимость момента (например: Ты мой помощник, какой молодец, ты уже большой, ты самый лучший сын или дочь). Эти маленькие трудовые операции предполагают, что ребёнок берёт на себя ответственность за свои действия и их результат. Труд-целенаправленное действие, позволяет ребёнку соотнести себя с другими людьми и измерить по стандартам взрослой жизни.

Личность состоит из двух половинок. Первая-то что мы хотим, наши притязания. Вторая-то, что мы можем, наши реальные достижения. Хитрость только в том, чтобы правильно, безболезненно соотносить эти половинки. Самолюбие-результат наших притязаний. Всё, что мы получаем, мы оцениваем через призму того, чего хотим. Если получили меньше - удар по самолюбию, обида, испорченное настроение. Если получили больше - восторг, приятная неожиданность.

Если ребёнок с детства не научится разрешать проблему «*могу и хочу*», то став взрослым, будет мучаться и мучать других. Зачастую ребёнок с высокими притязаниями не самостоятелен в принятии собственных решений и не может реально оценить ситуацию, а может только лишь требовать от других и обижаться, причём в агрессивной форме. Выход прост - надо просто научить ребёнка осознать своё место в той или иной ситуации, правильно оценить себя.



Любой поступок — это хорошо, даже плохой поступок изначально может иметь положительный мотив (например: разбита чашка - ребёнок сам себе хотел налить компот). Надо разобрать ситуацию и оценить поведение, а не спешить ругать и осуждать. В чём смысл поступка, каков мотив. Не спешите наказывать, лучше немножко перехвалить, чем не до хвалить. Похвала-рычаг пробуждения, раскрепощения «Я» ребёнка, но захваливать тоже не надо. Но в меру-это полезно. Расскажите ребёнку несколько вариантов

выполнения его желания (например чашку можно было взять в столе, а не в сушке, можно было взять кружку или пластиковый стакан). Обучая ребёнка, продумывать свои действия, вы защищаете его от непродуманных поступков. Нужно научиться родителю и учить ребёнка вникать в смысл поступка. Поступил плохо, а почему: может быть, обстоятельства так сложились. Развивайте в ребёнке смысловой поиск, стремление к самоанализу и к анализу поступков других людей. Добейтесь того, чтобы ребёнок нашёл смысл наказания.

Не надо ребёнка ставить в центр жизни семьи и молиться на него. Он полноправный член вашей семьи, и советуясь, объясняя, рассказывая ребёнку, доверяете ему больше и таким образом проявляете к нему любовь.

Воспитание в ребёнке ответственной самостоятельности и умение понимать других людей - важнейшая задача родителей, сада и школы. На детей оказывает сильнейшее воздействие то, как думают и чувствуют у них дома, какие господствуют модели поведения в .

Ребёнок ежедневно делает выбор и принимает решения на основе этих моделей и системы ценностей, в ближайшем окружении.

Давайте рассмотрим, какие же самые важные ритуалы должен пораньше заучить любой малыш.

### **1. Вовремя ложиться спать.**

Это правило превращается у многих почти в вечную проблему. Помните, что маленький ребенок нуждается в полноценном сне до 9 часов в сутки, и именно ночью. Иначе на следующий день он будет капризничать, плохо есть, а то и вообще не захочет вставать утром. В 20 часов вечера ребенок должен быть уже переодет в спальный костюм и почистить зубы и его пребывание соответственно перемещаться в детскую комнату, где рекомендуется заняться легкими, не активными играми, например, рассматривание книжки с картинками. Таким образом, Ваш малыш привыкнет соблюдать тишину в вечернее время. Что соответственно поможет ему быстрее заснуть. Не давайте на ночь тяжелых продуктов питания, как старый кефир, сырые овощи, фрукты, шоколад и т.д. Причиной бессонницы вполне может стать неправильное питание, которое вызывает у малышек брожение в животе.

### **2. Мыть руки**

Кроме пользы гигиены, эта привычка формирует у ребенка чувство чистоплотного отношения к себе. Что конечно, скажется впоследствии на его внешнем и внутреннем развитии. Траурные «каемочки» под ногтями могут стать также причиной появления глистов, от которых будет впоследствии очень нелегко избавляться. Кроме этого, такой вид не делает ребенка привлекательным на фоне его более ухоженных сверстников, что уже изначально влияет на его положение в самом обществе. Приучите ребенка непременно мыть руки перед едой или после посещения туалета. Приобретите для него полотенце веселой расцветки, мыло в виде фигурок зайчиков или сердечек, а также купите маленький тазик только для его пользования, на котором Вы можете наклеить смешные фигурки, чтобы ребенок понимал, где только «его» вещи. Мытье рук по утрам и вечером считается абсолютно необходимой минимальной нормой каждодневной гигиены малыша. Многие маленькие дети также часто берут руки в рот, чем провоцируют у себя появление разнообразных неприятных инфекций.

### **3. Регулярно чистить зубы**

Начиная с появления почти всех молочных зубов - необходимо настойчиво заниматься введением привычки за ними ухаживать. Конечно, очень сложно объяснить ма-

лышу, что такое зубной врач и почему болят зубы. Однако в данном случае будет нелишним даже пойти на безобидный обман. Приобретите ребенку такую игру, в которую ему можно было бы играть, только если он почистит зубы. Покажите игру и скажите, что он может играть с ней, когда у него будет пахнуть изо рта зубной пастой. Почистите зубы сами и подуйте на малыша. Скажите при этом так: «мм.. свежее дыхание!!»... Когда малыш почувствует, как приятен запах зубной пасты, предложите ему также почистить зубы, после чего уже он должен «подуть» на Вас. Здесь конечно надо тоже «восхититься» тем, что у ребенка свежее дыхание.

#### **4. Класть все на свои места**

Очень трудно вырабатываемая, но совершенно необходимая для Вас привычка. Во-первых, ребенок развивает чувство организованности, что скажется позитивно на протяжении всей его жизни. Как ее выработать? - Постепенно. Ребенка невозможно заставить делать то, что он не хочет. Но его можно мотивировать. Например, тем, что ему нельзя смотреть мультфильм или читать именно «эту» книжку, пока он соберет все кубики именно в «эту» коробку. Дети могут понимать не все слова, но они отнюдь не глупы. Ребенок сразу поймет, что его лишают удовольствия, если кубики останутся лежать на полу. Таким образом, в будущем он будет безо всяких напоминаний сам наводить порядок в своих игрушках, вещах и комнате. Напомним, что очень важно усилить эмоции при поощрении или наказании, чтобы ребенок понял их истинный смысл. Так как в отличие от взрослого малыш не в состоянии задумываться над словами.

