Аннотация к рабочей программе
образовательной области «Физическое развитие»,
младшая группа (3-4 года)

Составитель	Инструктор по физической культуре Степура Т.В.
Образовательная область «Физическое развитие»	«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: - двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»
Основные цели и задачи	**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.** Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. **Физическая культура.** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности

	и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
Учебно-методический комплекс	1.Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с. 2. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий, Л.И. Пензулаева - М.: М-Синтез,2019 3. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, С.Ю. Федорова - М.: М-Синтез,2019 4. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет). Э.Я. Степаненкова - М.: М-Синтез,2019
Содержание психолого-педагогической работы	Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
Количество часов	количество НОД *36 (3 раза в неделю) время проведения 15 мин.= 1620 мин/27ч.