

Словесные игры для детей 5-7 лет. Развитие речи и мышления

Для развития речи и мышления наших детей очень важно постоянно играть с ними в различные словесные игры. Тем самым расширяя кругозор детей, активизируя их словарный запас и мотивируя желание общаться и выражать свои мысли-чувства-эмоции. Учить их логически думать, мыслить, осознавать, анализировать, учить делать выводы и отстаивать свою точку зрения.

Ниже приведены примеры самых простых игр для развития речи и мышления, в которые можно играть в любой ситуации: например, по дороге домой, или на прогулке, в транспорте и т.д..

«Что каким бывает».

«Что бывает белым?» – спрашивает взрослый.

А ребенок отвечает полным ответом: «Белым бывает (снег, пух, мех, платье, цветок...)

«Что бывает сладким?» - «Пирожное, сок, конфеты...»

«А чего не может быть?» («Небылицы»).

«Кто где живет?» - Медведь живет в лесу, собака живет в будке, акула живет в океане и т.д.

«Кто на чем ездит, летает, плавает?»

- Пилот летает на самолете, Шофер ездит на машине, Капитан плавает на судне и т.д....

«Что из чего сделано?»

Варианты ответов: глиняный кувшин – из глины, полотняное платье – из полотна, молочная каша – из молока....

В каждой жизненной ситуации - не молчите, описывайте с ребенком буквально все, что происходит вокруг. Что вы вместе делаете, что видите. Слышите, ощущаете, готовите, рисуете...

Читайте и пересказывайте, сочиняйте свои истории про сказочных героев. Придумывайте новые сюжеты из старых сказок, играйте вместе с ребенком в его любимые игрушки, рисуйте, лепите, вышивайте...

(«Что, если бы Баба-Яга не помогла Ивану-Царевичу в сказке?», «Что, если бы колобок не укатился бы от бабушки с дедушкой?»)

Постоянно беседуйте с детьми о природе, о том, у кого из животных какие детеныши, кто, чем питается, у кого какие повадки.

Игры можно придумывать всегда и везде, фантазируйте вместе с ребёнком.

Успехов вам, дорогие родители!

С уважением, ваш учитель-логопед.