

Играем дома вместе с детьми.

Консультация для родителей детей 2-3 лет.

Подготовила воспитатель 1 мл. группы Крючкова Л.А.

Современные дети сегодня отлично разбираются в компьютере и любят смотреть разнообразные телевизионные программы. Конечно, это облегчает жизнь мамам. Они сажают малышей за просмотр мультиков и спокойно могут заниматься домашними делами. Но именно в этот период закладывается речь, развиваются память, интеллект, умение творчески мыслить. Ребенок, с которым правильно и эффективно занимались в раннем детстве, в старшем возрасте более восприимчив к наукам и творчеству.



Обязательно нужно ежедневно выделять время, чтобы поиграть с малышом в развивающие игры. И вы увидите, сколько положительных эмоций получите сами и ваш малыш.

Занятия с детьми 2 лет стоит начинать с развития моторики рук. Приобретите кубики, конструктор, вместе с малышом стройте башни и домики. Только не играйте молча, все время разговаривайте с ребенком и проявляйте эмоции. Говорите одобрительные слова и хвалите его. Наверное, каждая мама замечает, что в этот период дети активно желают принимать участие в домашних делах. Позволяйте им самостоятельно подметать или вручайте тряпку для вытирания пыли. Так вы закладываете первоначальный фундамент в понимание того, что такое помощь. Всегда предоставляйте ребенку возможность помочь вам, иначе в дальнейшем вам придется заставлять его силой совершать домашнюю уборку.

Почему так важно развивать мелкую моторику? Потому что при работе пальцев рук нервные импульсы провоцируют развитие тех отделов головного мозга, которые отвечают за речевой аппарат. Значит, мелкая моторика отвечает за развитие речи ребенка.

Разучите стишки, которые превратят занятие в интересную историю.

Разучите стишки, которые превратят занятие в интересную историю.



Пусть малыш загибает и разгибает соответствующие пальчики, изучите игру «Ладушки». С помощью таких упражнений развивается координация рук. Сами прикасайтесь как можно чаще к рукам своего малыша. Для каждого ребенка очень важен такой телесный контакт с родителями. Полезно постоянно учить малыша новым навыкам, новым движениям ручек и пальчиков.

Это благотворно влияет на формирование речи ребенка, да и на развитие в целом. Так, например, в раннем возрасте мы обращали особое внимание на развитие щипкового захвата, проталкивание предметов в отверстия и др. Сейчас самое время освоить еще одно новое действие – намотывание ниточки. Игры-моталочки призваны научить малыша еще лучше координировать движения обеих рук.

- Создавайте «проблемные» ситуации: «У зайчика нет домика», «Бельчонок заблудился, не может найти маму. Что же делать?» и т.д. Старайтесь ставить перед ребенком игровые задачи, решения которых он должен найти сам. Но не бойтесь и сами предложить вариант развития сюжета: «Катя упала и плачет! Давай, ее поднимем, утешим и вместе с ней песенку споём!»

- Побуждайте использовать в играх речь: «Что ты делаешь?», «Что ест куколка?», «Спроси у мишки, он будет есть суп», «Спой кукле колыбельную: «Баю – бай»» и т.д.

Для того чтобы занять **ребенка 2-3 лет дома** интересной и познавательной деятельностью можно организовать игры используя все что есть под рукой: коробочки, баночки, ленточки, веревочки, крышки, прищепки....

Предложите **ребенку** следующие игры по ознакомлению детей с четырьмя основными цветами: «Подбери к чашке блюдце», «Спрячь красное в красную коробку», «Подбери веревочку к шарикку». «Украсим баночку». Эти игры научат детей различать цвета, соотносить предметы по цвету.



Для ознакомления с формой предметов ребенку нужны игры, типа: «Занимательной коробки», «Чудесный до-

мик», «Черепашка», «Чудесный кубик». Эти игры есть в продаже, но их можно сделать дома из любой ненужной коробки и широко использовать в работе с детьми.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие крышки в маленькую корзиночку, а большие крышки – в большую). Можно использовать пуговицы, носки и т. д.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Сделайте дома «сухой бассейн» для этого в тазик нужно насыпать разную крупу, горох, фасоль. И пускай ваш малыш достает из этой «каши» по вашей просьбе мелкие игрушки. Пожертвуйте своей кофтой, курткой, где есть разнообразные шнуровки, замки, застежки, молнии. Понаблюдайте за **ребенком**, насколько он сосредоточен. Можно дать прочитанную газету и показать, как из очень большого листа можно сделать много маленьких штучек. И знайте, чем мельче разорванные бумажки, тем больше вы должны гордиться своим чадом. Развивают ловкость, точность, координацию движений такие игры, как:

«Перепрыгни через препятствие» Положите на пол любой предмет высотой не более 2 см (это могут быть любые игрушки, но обратите внимание, чтобы не было острых краев) и предложите малышу перепрыгнуть через препятствие двумя ногами одновременно.

«Метание снежков»

Понадобится пустая коробка или ящик и скомканная белая бумага. Предложите ребенку бросать «снежки» из бумаги в коробку, сначала с небольшого расстояния. Усложняйте игру, устанавливая коробку дальше от метателя снежков. В эту игру можно играть и на улице с настоящими снежками.

«Угадай животное»

Изобразите любое животное, а ваш ребенок пусть угадает, какое именно. Можно издавать звуки этого животного. Предложите малышу тоже изобразить животное, а вы будете угадывать.

Развивает: артистичность, сообразительность, координацию движений.

«Развиваем стопы»

Походите с малышом вместе на пятках, на носочках, на внешних краях стоп, на внутренних краях стоп. Эта игра работает как профилактика плоскостопия и тренирует мышцы стоп.

«Равновесие»

Положить на пол длинный ремень. Показать ребенку, как пройти по линии из ремня. Можно идти и прямо, и боком, приставным шагом. Развивает: координацию движений, ловкость.

В 2-3 года проявляется произвольная память: малыш запоминает некоторые слова и несложные стихи. Естественно, чтобы их запомнить, необходимо многократно говорить и показывать. Для этого и нужны развивающие занятия ребенку. 2 года - очень важный возраст. Разложите перед малышом три любые игрушки. Поговорите о каждой из них. Далее попросите его отвернуться и уберите за спину одного персонажа. Пусть ребенок назовет, кого не хватает в этой тройке. Со временем увеличивайте количество участников - чем больше предметов, тем сложнее их запомнить. Покажите своему ребенку картинку, после переверните ее и попросите описать нарисованное действие. Для облегчения можно задавать наводящие вопросы, например, «какого цвета платье надето на девочке?», «что растет возле дерева?» Просите приносить предметы из другой комнаты. Приучитесь к общению перед сном. Например, читайте сказку, а завтра днем пусть ребенок сам расскажет услышанный рассказ. Просите рассказать, что интересного произошло за весь день с маленьким членом семьи. Пойте песенки и рассказывайте стишки. Все это способствует развитию памяти.

«Убери лишнее» Разложите перед ребенком несколько предметов (например, 3 разных машинки и мячик или несколько кукол и деталь от конструктора) и предложите убрать то, что здесь лишнее. Можно проводить игру как с предметами, так и с карточками с изображениями. Развивает: мышление, внимательность.

«Договори слово» Читая знакомые стихи ребенку, делайте паузу перед последним словом строфы, давая возможность ребенку договорить слово. Развивает: память, речь, сообразительность.

Играя с ребенком дома в развивающие игры, вы не только развиваете все психические процессы, но и создаете благоприятный эмоциональный настрой в общении со своим малышом.

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно.

Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть.

- Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.

- Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя!
- Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.
- Не объясняйте ребенку, как надо играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнера, а не учителя.
- Не забывайте о своевременном переходе ребенка к более сложным способам игры, используя для этого ее особые формы и развертывая соответствующим образом ее сюжет.
- Не упускайте из виду, что ребенок должен научиться согласовывать игровые действия с партнерами-сверстниками, поэтому не стремитесь все время угадывать направление его мысли. Партнеры по игре должны пояснять смысл игровых действий друг другу. Делайте это сами и стимулируйте к этому ребенка.

Эти занятия сформируют внимание вашего ребенка, помогут приобрести ребенку навыки и умения и обязательно повысят ваш родительский авторитет.