

## Консультация для родителей «Почитай мне сказку, мама»



Дети всегда просят своих родителей почитать им сказку. Именно сказка первая знакомит ребенка с миром литературы. Через сказку легко объяснить ребенку, что хорошо делать и что нежелательно. К сожалению, в ритме современной жизни многие родители заменяют эту старую добрую традицию – чтение сказок перед сном, на интернет, аудиосказки, компьютерные развлечения и телевизионные программы. Безусловно, они выручают, но всему должно быть свое место и время. Все-таки хочется посоветовать родителям, не игнорировать старые методы развития детей. Учёными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает

богатый словарный запас, так как слышит больше слов. Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненные уроки.

*Почитай мне сказку, мама, Отложи свои дела,  
Ты, конечно же, устала, Понимаю я тебя.  
Рядом посиди и руку, Дай твою мне подержать,  
Всё равно, что в сказке будет: Главное, вдвоём опять.  
Я соскучился так, мама, Очень в садике устал,  
Почитай мне, убаюкай, Чтоб спокойно засыпал.  
Закрывать хочу я глазки, Под твой голос, нежный взгляд,  
Тогда точно мне приснятся, Сны хорошие опять.  
Посиди со мной немного,  
Я совсем чуть-чуть прошу,  
Ты же знаешь, что, конечно,  
Очень я тебя люблю!*

Дети «как губка» впитывают все, что видят и слышат вокруг себя. А чем больше хорошего и доброго они видят и слышат, тем добрее и позитивнее становятся они сами. Не стоит пренебрегать чтением книжек и для совсем маленьких малышей.



С раннего возраста следует постепенно читать и показывать движениями «Сороку – белогоху», «Ладушки», «Идет коза рогатая». Это развивает у ребенка память, внимание, а также привычку слушать. Ближе к двум годам деткам интересны стихи и сказки «посерьезнее», особенно с участие животных в качестве персонажей, а также пальчиковые игры, например, любимый всеми «Мальчик с пальчик». Подключаем развитие мелкой моторики.

### *Игра «Мальчик-с-пальчик»*

Попросите ребенка разжать ладошку и, помогая ему совершать движения, начните проговаривать потешку:

Мальчик-с-пальчик, где ты был? *(Делаем круговые движения большим пальцем.)*

С эти братцем – в лес ходил, *(Загибаем по очереди сначала мизинец,)*

С этим братцем щи варил, *(затем безымянный палец и т.д.)*

С этим братцем песни пел,

С этим братцем кашу ел,

Оттого и растолстел. *(Круговые движения большим пальцем.)*

Чтение сказок для детей – это не только интересно и полезно, но и приятное время проведение для родителей и детей. Это развитие речи и памяти. Ребенок со временем начинает повторять движения, знакомые слова и строчки, некоторые стихи знает наизусть, открывает книжку и по знакомым картинкам сам себе все показывает и рассказывает. Благодаря сказкам ребенок начинает знакомиться с окружающим миром, с такими понятиями как добро и зло, смелость и трусость. Ведь некоторые сказки бывают очень даже реалистичны. Их герои спят,



едят, страдают и радуются, как обычные люди. Дети не любят наставлений, а сказка учит их добру и злу исподволь. Ребёнок учится мысленно действовать в воображаемых обстоятельствах, а это основа для любой творческой деятельности. Через сказку легче всего объяснить малышу, что такое "хорошо" и что такое "плохо". Обычно ребёнок хочет походить на положительного героя. Злодеи всегда бывают наказаны, а хороших персонажей ждёт счастливый

конец. Сразу понятно к чему надо стремиться! И при этом никаких скучных правил и назидательных бесед — просто есть положительный пример. Опыт показывает, что современные дети знают очень мало сказок. Очень часто на вопрос: "Кто твой любимый сказочный герой?", называют героев мультфильмов, а порой не самых милых и добрых. Сказка — живая сказка, рассказанная или прочитанная мамой или папой, несет в себе огромный потенциал, который просто необ-

ходимо использовать. Читать желательно с интонацией, периодически делая небольшую паузу, чтобы ребенок мог оценить ситуацию. Уединитесь с ребенком, в тихой спокойной обстановке прижмите его к себе и начинайте читать. Будет особенно хорошо и полезно, если вы будете уделять время чтению сказок на ночь. Это поможет малышу успокоиться и спокойно заснуть, а также будет способствовать умственному развитию, развитию фантазии, формированию правильного и «здорового» лексикона, отличающегося от уличного и телевизионного. Конечно же, сказки должны быть добрыми, яркими и небольшими.

Возможно, ребенку понравилась одна сказка и он будет просить перечитывать ее снова и снова. Не отказывайте ему. Перечитайте. Будут появляться новые книжки, новые сказки и какая-то станет его новой любимой сказкой. Выделите пол часа своего времени, чтобы почитать добрые детские сказки своим деткам. И помните: «Сказка греет, сказка лечит, сказка учит жить!»

2 -3 года — время сказок о животных с простым сюжетом, где ребёнок может подражать движениям и звукам, которые издают персонажи. Малыши очень любят повторяющиеся сюжетные обороты ("Репка", "Колобок", "Теремок"). Они помогают ребёнку запомнить сюжет.

От 3 до 5 лет — мозг ребёнка уже готов к восприятию волшебных сказок. Но здесь главное не переусердствовать. Пусть чудеса в ваших сказках будут не пугающими, иначе у ребёнка могут возникнуть страхи, с которыми вам потом придётся "бороться".

### Советы родителям:

1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
2. Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
3. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки.
4. Показывайте, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
7. Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.
8. Во время поездки на машине пусть дети слушают записи литературных произведений.
9. В доме должна быть детская библиотека.
10. Устройте маскарад и предложите детям нарядиться в костюмы любимых героев.
11. Читайте детям перед тем, как уложить ребенка.

## ***А как выбирать полезные и интересные книги для малышей разного возраста?***

**ЛЁГКОСТЬ И ПРОЧНОСТЬ:** Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности. Она лёгкая - у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки. Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон. Размер книжки небольшой ребёнок должен иметь возможность "играть" с ней самостоятельно. В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст - только крупный, фразы - чёткие и лаконичные.

Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне. Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке) Ведь малыши часто пытаются грызть книгу.

**ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ.** Самым маленьким нужны книжки для рассматривания предметов, животных, растений и т.п. На странице 80 % площади должна занимать картинка. Подписи состоят максимум из двух-трех слов. Малыш пока не представляет, как обращаться с новой "игрушкой" - все может ограничиться облизыванием и бессмысленным перевертыванием страничек. Но если вы рассматриваете книжку вместе и при этом проговариваете текст, то скоро заметите, что кроха легко узнает знакомые предметы и даже пытается по-своему их называть.

**ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА:** Примерно с года (а при желании и раньше) можно начать читать ребёнку стихи и коротенькие сказки. В этом возрасте знакомство с веселыми потешками хорошо сопровождать яркими характерными жестами. Примерно к двум годам, когда у ребёнка появляется интерес к буквам, - приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение - вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает. Не стоит форсировать события.

Многим детям нравятся книжки-игрушки всевозможные пицалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребёнка, но не стоит ими увлекаться книги, прежде всего, предназначены для чтения - это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму.

Три года - возраст почемучек - оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10-15 процентов, иначе книга может показаться ребёнку скучной. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще.

Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите ее по-дальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции.

## ЧТО ЧИТАТЬ?

- А. Барто. Стихотворения (Мишка, Бычок, Зайка, Самолёт и др.)
- Е. Благинина. Стихотворения
- М. Дружинина. Капризное утро - С добрым утром! и другие стихотворения
- Б. Заходер. Шумелки
- С. Маршак. Сказка о глупом мышонке. Сказка об умном мышонке. Детки в клетке. Усатый-полосатый. Ванька-встанька. Разноцветная книга. Переводные песенки
- С. Михалков. Котята. Азбука. Песенка друзей
- Г. Остер. Котёнок по имени Гав.
- В. Сутеев. Кто сказал "мяу"?, «Три котенка», «Цыпленок и утенок»
- К. Чуковский. Стихи. Путаница. Муха-цокотуха. Телефон. Чудо-дерево
- Русские народные песенки и потешки
- Русские народные сказки (Курочка Ряба, Колобок, Теремок, Репка, Волк и лиса, Заюшкина избушка, Гуси-лебеди)

