ТЕМА ПРОЕКТА: «БЛАГОДАРНОЕ СЛОВО»

НРАВСТВЕННАЯ КАТЕГОРИЯ «ТРУД ДУШИ»

Работу выполнила воспитатель

Кистень Ольга Алексеевна

(высшая квалификационная категория)

МАДОУ детского сада №1 «Берёзка»

г. Светлогорска

МО «СВЕТЛОГОРСКИЙ РАЙОН»

Наименование проекта	«Благодарное слово» нравственная категория «Труд души» старший дошкольный возраст, дети 5-6 лет
Актуальность проекта	Искажение нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, представляется на сегодняшний момент очень актуальной.
Адресация проекта	Для совместной деятельности педагога, детей и родителей старшей группы
Участники проекта	Дети 5-6 лет, родители и педагог
Проблема проекта	Вовлечение родителей в процесс освоения нравственной категории благодарное слово. Дети не знают, и не умеют слова благодарности.
Проблемный вопрос	Кому и за что я могу сказать, благодарю?

Цель проекта	Освоение нравственной категории «Благодарное слово»
Задачи проекта	**Задачи для детей:** ✓ развивать умение быть благодарным; ✓ формировать благодарные, доброжелательные взаимоотношения между детьми; ✓ воспитывать навыки использования благодарных слов.
	Задачи для родителей: ✓ научиться слушать, слышать и принимать совместные решения; ✓ приобрести новые способы общения с детьми, корректировать собственное поведение.
	Задачи для педагогов: ✓ заложить основы ценностных ориентиров ребенка и семьи; ✓ применить эффективные методы, приемы и средства для присоединения родителей к нравственной категории; ✓ организовать доверительное взаимодействия между родителями и детьми; ✓ Воспитание благодарного, созидательного отношения к миру.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- ✓ Определение проблемы, актуальности, цели и задачи проекта.
- ✓ Изучение методической литературы.
- ✓ Подбор художественной литературы для детей, демонстрационного материала, подбор игр (дидактических, словесных, музыкальных), подбор мультфильмов, песен, стихов.

Основной этап

- ✓ Чтение художественной литературы, беседы, игровые ситуации, проблемные ситуации, практические упражнения.
- ✓ Оформление страницы «Благодарное слово» (Какими словами можно благодарить?)
- ✓ Мастер класс с родителями
- ✓ Буклет для родителей «Благодарное слово»

Заключительный этап

Итоговое совместное занятие с родителями «За что я благодарен маме?»

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагога
Присоединение к теме через чтение художественных произведений, вовлечение детей в ситуации общения, беседы, практические упражнения.	✓ Выполнение творческого задания оформления страницы «Благодарное слово». ✓ Присоединение к теме через раздаточный материал буклет. ✓ Домашнее задание совместное чтение художественных произведений. ✓ Участие в совместном в мастер-классе, и занятии.	✓ Изучение методической литературы. ✓ Самообразование педагога по данной теме. ✓ Подбор художественной литературы для детей, для взрослых, демонстрационного материала, подбор игр (дидактических, словесных, музыкальных), подбор мультфильмов, песен, стихов. ✓ Применение активных методов работы с родителями. ✓ Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. ✓ Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. ✓ Развивает коммуникативные способности детей. ✓ Развивает умения детей работать в группе сверстников. ✓ Планирует, реализует и анализирует образовательную работу с детьми и взрослыми. ✓ Взаимодействует с родителями (законными представителями), непосредственно вовлекает их в совместную деятельность, в рамках реализации образовательного проекта совместно с семьей.

Продукт проекта	Совместное итоговое занятие «За что я благодарен маме?»
Особенности проекта	Единый контекст воспитания духовно-нравственной личности ребёнка: педагог, ребенок, родитель.
Итоги проекта	Дети приобретаю навык произносить слова благодарности родным и близким, желая от души выразить имеющиеся у них добрые чувства. Объединение всех участников воспитательно-образовательной деятельности на **развитие личности ребенка.**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.