

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу... Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в школе.



Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать- вот что необходимо ребёнку.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра. Поощряйте

его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

### **«Назови одним или двумя словами».**

*Овца, собака, жеребенок, свинья это - ... (домашние животные). Трактор, комбайн, экскаватор, подъемный кран - ... (рабочие машины). Вертолет, лодка, трамвай, велосипед - ... (транспорт) и т. д.*

### **«Подбери нужные слова».**

Предлагаем ребенку подобрать как можно больше слов, подходящих по смыслу:

*Головные уборы это - ... платок, шляпа, фуражка, кепка, панамка.*

### **«Упрямый ребенок».**

Предлагаем назвать слова, противоположные по смыслу, т. е поиграть в упрямого мальчика (девочку). Желательно использовать слова разных частей речи:

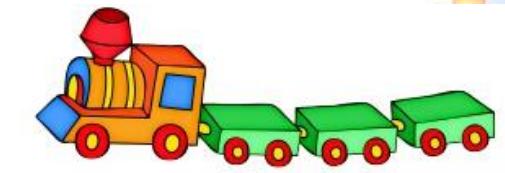
*добрый - ... злой, толстый - ... тонкий, смелый - ..., густой - ..., высокий - ..., ссориться - мириться, наливает - ... выливает, день - ... ночь и т. д.*



### **«Назови похожее слово».**

Просим подобрать к данному слову, близкое по смыслу, похожее слово:

*Веселый - ... радостный труд - ... работа бурлит - ... кипит, неряшливый - неаккуратный, неопрятный пламя - ... огонь и т. д.*



### **«Назови 5 слов признаков»**

Показываем картинку или натуральный предмет и просим назвать 5 его признаков:

*Яблоко какое? Красное, сочное, сладкое, спелое, вкусное. Платье какое? Детское, шелковое, чистое, пышное, модное. и т. д.*

### **«Что это? Кто это?»**

Длинная –... дорога, лента. Холодный - ...квас, родник, день. Колючий - ...ёж, коврик. Круглый – помидор, мяч, стол.

### **«Если..., то» (словообразование относительных прилагательных).**

Если шишка от ели, то она какая?... еловая  
Если дом из кирпича, то он какой?...  
кирпичный Если мяч из резины, то он  
какой?...

### **«Чей? Чья? Чьё?».**

Для создания интереса можно использовать картинки в книгах, закрывая части тела животных.

Хвост собаки чей? ...собачий Грива лошади  
чья? ...лошадиная Нос льва чей?...

### **«Один – много».**

Инструкция: «Я назову один предмет, а ты – когда их много:

Окно - ...окна, ухо – уши, стул - ..., друг -... и  
т. д.

### **«Много чего?»**

Предлагаем ребенку продолжить предложение, используя слово много:

Помидор, а ...много помидоров. Одна лошадка, а ...много лошадок. Одно яблоко, а ...много ... и т. д.

### **«Назови ласково, по – доброму».**

Предлагаем ребенку назвать данное вами слово ласково.

Щенок – щеночек Зима – зимушка Скворец – скворушка и т. д.

**Спасибо за  
сотрудничество!**



**Речевые игры  
для детей 6-7  
лет.**