

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей с ОВЗ, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с детьми с ОВЗ.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Разработка индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ в возрасте 5- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом для работы с детьми с ОВЗ, мебелью, пожарной сигнализацией.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

- Зона артикуляционной моторики и постановки звуков
- Зона развития речевого дыхания
- Зона дифференциации звуков речи
- Зона развития фонематического слуха
- Зона мелкой моторики
- Зона автоматизации звуков речи
- Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи
- Зона технических средств обучения
- Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол логопеда	1
2	Ноутбук	1
3	Парта для детей	1
4	Стул взрослый	1
5	Столик дидактический	1
6	Столик журнальный	1
7	Стульчики детские	2
8	Шкаф для методических пособий	1
9	Зеркало настенное	2
10	Зеркало индивидуальное	10
11		
12	Полочка	2
13	Магнитная доска	1
14	Часы настенные	1
15	Светильник настенный	2
16	Салфетки	1
17	Полотенце	2
18	Мольберт	1
19	Коробки и папки для хранения пособий	
20	Картотеки	
21	Игрушки для занятий с детьми с ОВЗ	1
22	Набор логопедических зондов	
23	Тумбочка	1
24	Вата, бинт, ватные палочки	
25	Спирт	
26	Одноразовые шпателя	
27	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания для детей с ОВЗ	
28	Поезд «Звуков»	
29	Пособие «Звукобуквия»	
30	Стенд для развития мелкой моторики для детей с ОВЗ	
31	Пособие для развития дыхания для детей с ОВЗ	
32	Шнуровки различного уровня сложности	6
33	Массажные мячи для детей с ОВЗ	4
34	Набор кубиков разной цветовой гаммой	12
35	Мягкие игрушки	1
36	Кукла	2

37	Звуковые дорожки для детей с ОВЗ	1
38	Сигнальные карточки для детей с ОВЗ	
39	Звуковые фишки	
40	Наборы предметных тематических картинок	10
41	Азбука	
42	Весёлый букварь	
43	Набор счетных палочек	
44	Разрезные предметные картинки для детей с ОВЗ	12
45	Опорные схемы для составления рассказов	
46	Набор картинок: 4 лишний, звуковое лото, собери и	
47	расскажи (для детей с ОВЗ)	
	Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза	
48	Игры для совершенствования навыков языкового анализа	
49	Игры для совершенствования грамматического строя речи	
50	для детей с ОВЗ.	
51	Разнообразные дидактические игры для детей с ОВЗ	
52	Набор папок для групповых и фронтальных занятий по лексическим темам	
53	Мнемотаблицы	10
54	Мозаика	5
55	Цветные камушки	
56	Пуговицы	
57	Колокольчики	
58	Мыльные пузыри	
59	Цветные карандаши	
60	Плакаты на разные тематики	15
61	Набор детской посуды	1
62	Набор диких животных	1
63	Детская литература	
64	Набор домашних животных	1
65	Пальчиковый театр	

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: и Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002 – 48с.
4. Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр
5. Деревья. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.
7. Животные на ферме. Наглядно – дидактическое пособие. Мозаика – Синтез
8. Животные среднейпролосы. Наглядно – дидактическое пособие. Мозаика – Синтез
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: «Гном-пресс», 1998.
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. II, III период. Пособие для логопедов. – М.: «Гном и Д», 2004.- 32
11. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (I, II, III периоды) - М.: «Гном-пресс», 2005.
12. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96с.
13. Лопухина И.С., Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.- 384
14. Нищева Н. В. Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
15. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
16. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
17. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 – 8 шт.
18. Нищева Н. В. Играйка – собирайка 4. Игры и упражнения для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
19. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Одежда. Обувь. Головные уборы — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
20. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

21. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
22. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
23. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
24. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
25. Нищева Н. В. Разноцветные сказки. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
26. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
27. Нищева Н.В. Игрушка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
28. Нищева Н.В. Игрушка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
29. Нищева Н.В. Мебель. Посуда. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 32
30. Нищева Н.В. Наглядно – дидактическое пособие Профессии. Орудия труда. Книжка- раскраска для дошкольников.
31. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.
32. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: Детство-пресс, 2007.
33. Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
34. Перелетные птицы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.
35. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.1\авт.-сост. Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- 24с.
36. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.2\авт.-сост. Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- 24с.
37. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 96.

38. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. - 128
39. Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
40. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов \ А.Е.Белая, В.И. Мирясова. – М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2006
41. Игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедическое домино», «Паровоз», «Подбери и назови» и т.д.
42. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. М.: Гном и Д 2001 - с.136
43. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 16с.
44. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Буквы и звуки С-Ш. Называй, различай, запоминай. Лексические тренинги для детей 6-8 лет, развивающие внимание и память. Комплекс упражнений и картинный материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004
45. Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.

Демонстрационный материал по лексическим темам:

1. До свидания лето, Здравствуй, детский сад.
2. Человек и его части тела.
3. Фруктовый сад.
4. Овощной огород.
5. Осень.
6. Лиственные деревья.
7. Хлеб.
8. Грибы.
9. Овощи.
10. Фрукты. Ягоды.
11. Одежда. Обувь.
12. Домашние птицы.
13. Перелетные птицы.
14. Моя планета. Странам и дом. День народного единства.
15. Одежда. Обувь. Головные уборы.
16. Домашние животные.

17. Дикие животные.
18. Зимушка-зима.
19. Зимующие птицы.
20. Игрушки.
21. Хвойные деревья.
22. Моя семья.
23. Труд взрослых. Профессии.
24. Почта.
25. Посуда.
26. Продукты питания.
27. Животные холодных стран и жарких.
28. Наша армия. День защитника отечества.
29. Азбука безопасности. Транспорт.
30. 8 Марта. Женский день.
31. Весна шагает по планете.
32. Рыбы. Обитатели водоемов.
33. Народные культуры и традиции.
34. День смеха. Дружба. Миром правит доброта. Быть здоровыми хотим.
35. Космос. Приведем в порядок планету.
36. Комнатные растения.
37. Мой дом. Мебель. Электроприборы.
38. Первоцветы.
39. 9 Мая. День победы.
40. Насекомые. Мир природы весной.
41. Буквы.
42. Знаки.
43. Антонимы прилагательных.
44. Ударение.
45. Сюжетные картинки и картины.