***Что  такое  дошкольный логопедический пункт (логопункт)?***

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

 Формирование правильной и чистой речи одна из важнейших задач в общей системе работы по развитию речи в детском саду. В последнее время наблюдается увеличение числа детей с различными речевыми нарушениями.  Поэтому основная задача учителя-логопеда ДОУ помочь таким детям в условиях детского сада. Занятия с детьми, имеющими нарушения речи, проводятся на логопункте ДОУ.

*Дошкольный логопедический пункт* – наиболее «молодая» форма организации коррекционно-речевой помощи детям с недостатками речи.

*Целью работы логопункта*  в дошкольном образовательном учреждении является оказание необходимой логопедической помощи детям 5 -7 лет.

   Исходя из условий работы с детьми на логопункте, эффективность коррекционной работы по исправлению нарушений речи зависит от совместных усилий логопеда и семьи!

*Каких детей берут на логопункт?*

На логопедические пункты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи имеющих простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения.
 Количество детей для логопункта ограничено – 20-25 детей на год. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь зачисляются дети 6-7 лет, которым через год поступать в школу.  То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется дети старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь.

*В каком режиме проходят занятия на логопункте?*

      Индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия - 2 раза в неделю. Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном на логопункте длятся от 15 до 20 минут.

***Пожелания учителя-логопеда родителям.***

     Подводя итог, необходимо отметить, что в одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью малыша.

     Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в  исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводятся упражнениям и играм, заданиям  которые рекомендует логопед. Задания усложняются при переходе ребенка в подготовительную к школе группу.

     Логопедические задания – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

В помощь родителям для каждого ребенка ведется индивидуальная логопедическая тетрадь, в которой записывается весь отработанный речевой материал и рекомендации логопеда родителям. Тетрадь приносят в детский сад в день занятий, а затем забирают домой для повторения материала.

***Нарушения звукопроизношения требуют оказания ребенку специальной помощи, и от ее своевременности и совместной деятельности логопеда, воспитателей и родителей будет зависеть успешная подготовка ребенка к обучению в школу.***