

«**Безопасность детей –**

**забота взрослых**»

Воспитатель Крючкова Лариса Адольфовна

 Каждый из нас мечтает вырастить своего ребёнка здоровым, крепким и защищенным. Наиболее опасным участком для жизни и здоровья **детей** была и остается автодорога с ее интенсивным движением.

**Безопасность** – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Многие правила **безопасности** возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни, стали иными правила **безопасного**поведения человека в различных ситуациях и сферах деятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на улицах города, большим скоплением людей, развитием техники. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких **детей**. Каждому грамотному человеку понятно, что обеспечение **безопасного**, здорового образа жизни подрастающего поколения возможно лишь при постоянном общении **взрослого с ребенком,** ведь каждый из нас мечтает вырастить его здоровым, крепким, защищенным. Наиболее опасным участком для жизни и здоровья **детей** была и остается автодорога с ее интенсивным движением, нескончаемым потоком машин. И самым главными направлениями работы в этой области является обучение **детей** правилам дорожного движения, умениям правильно себя вести в различных ситуациях, стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. И начинается эта работа с самого младшего возраста, когда воспитатель в игровой форме знакомит **детей**с многообразием видов транспорта, с их особенностями и самыми первыми и наиболее понятными для малышей правилами поведения на улице.

**Лето** характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье **детей отвечают взрослые**, и в первую очередь именно **родители должны создать безопасные** условия жизнедеятельности **детей в летний период**, сформировать у них навыки **безопасного** поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций.

Главное, что должны помнить **родители**: -не оставлять ребенка без присмотра

- защитить себя и своих **детей от многих проблем**, которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о **безопасности**.

Меры по обеспечению **безопасности детей**, могут показаться элементарными, однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать кажущиеся очень простыми правила поведения.

Нужно выделить правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и **безопасность**.

После того как ваш ребёнок научился ходить, рамки его мира значительно расширяются. Выйдя из квартиры, он попадает в родной двор, потом на дорогу. Где на его пути встречается очень много опасностей. Одна из которых, есть - автотранспорт. Дороги несут в себе очень большую опасность и угрозу для детей. Поэтому наша главная задача научить ребятишек правилам дорожного движения и предостеречь малышей от беды. Лучше всего преподнести информацию детям в стихотворной или в игровой форме. Безопасность детей на дорогах – это ответственность в первую очередь родителей, педагогов, административных органов.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма с каждым годом становится всё более значимой и актуальной. Несмотря на все усилия педагогов и **родителей**, число ДТП с участием **детей** дошкольного возраста, к глубокому сожалению, растёт.

Педагоги нашего детского сада прикладывают все силы, чтобы профилактическая работа с детьми была результативнее и действеннее.

Самым главным направлением работы является обучение **детей** правилам дорожного движения, умениям правильно себя вести в различных ситуациях. И начинается эта работа с самого младшего возраста, когда **родители** и воспитатели в игровой форме знакомят **детей** с различными видами транспорта, а также с правилами поведения на улице:

• не играй на проезжей части улицы;

• переходи дорогу только за руку со **взрослым**;

• светофор – твой помощник;

• никогда не перебегай дорогу перед идущим транспортом.

Закрепить у **детей** знания о правилах дорожного движения помогает совместная работа детского сада и семьи. Единые требования воспитателей и **родителей** обеспечивают усвоение детьми прочных навыков **безопасного** поведения на улице и дороге. Необходимо, чтобы дети не только усвоили правила, но и умели применять их в реальной жизни, на практике. Главное в беседах с **родителями – убедить их в том,** что наиболее действенный метод обучения **детей правилам безопасного** движения - личный пример **взрослого**, ведь **родители для своих детей** являются непререкаемым авторитетом.

 В настоящее время почти все наши передвижения происходят на автомобиле. И очень часто рядом с нами путешествуют наши дети. Как правило, ребенок занимает место на заднем сиденье автомобиля возле дверей. Если вслед за ним, на заднем же сиденье размещаются **взрослые**, они буквально прижимают его к двери. Обязательно заблокируйте дверь автомобиля. Дверь на ходу может распахнуться. Более вероятно, что при остановке автомобиля ребенок не станет дожидаться, пока **взрослые покинут машину**, а выскочит из своей двери первым - в сторону дороги.

**Безопасности ради детей** не позволяйте ребенку ездить на переднем сиденье. Это самое опасное место в автомобиле в случае столкновения. Мы все очень любим своих **детей и понимаем**, что нельзя подвергать риску жизнь нашего ребенка. Однако далеко не все осознают, что поездка в автомобиле без удерживающего устройства - это тоже риск. Будьте бдительны. Каждый ребенок должен передвигаться в автомобиле пристегнутым в автокресле. Неважно, собираетесь ли Вы выехать на скоростную магистраль или добраться по соседней улице до детского сада. Никогда не создавайте ситуаций, провоцирующих выход ребенка из салона стоящего автомобиля в сторону проезжей части!

 Основная идея вышесказанного такова - если вы сопровождаете своего ребенка по городским улицам пешком или на общественном транспорте или в автомобиле - поступайте так, чтобы ваши действия наглядно демонстрировали ребенку и вашу **заботу о его безопасности**, и правильные приемы самостоятельного поведения на дороге, в самых различных ситуациях

*Статистика*

*По данным МВД России в январе – июле 2016 года в ДТП погибло 8,1 тысяча человек. В этих ДТП погибли 254 детей, более 8000 детей получили травмы. По мнению экспертов, причиной дорожно-транспортных происшествий является игнорирование водителями правил уличного движения. Однако ответственность за безопасность на дороге лежит и на пешеходах, в том числе, родителях дошкольников.*

Чем младше ребенок, тем менее он чувствителен к опасности, малыш не всегда знает и понимает, что именно ему грозит, какие последствия может повлечь за собой то или иное поведение. Именно поэтому мамам, папам, другим близким взрослым очень важно уделять повышенное внимание вопросам безопасности детей, а педагоги должны своевременно информировать родителей о методах и средствах предупреждения несчастных случаев.

Как малыши видят и представляют проезжую часть

У ребенка поле зрения уже, чем у взрослого, поэтому дошкольнику трудно определить расстояние до стремительно приближающегося автомобиля. Тем более ребенок не способен вычислить скорость движения транспорта.

Дети раннего, младшего и даже среднего дошкольного возраста не воспринимают автомобиль как нечто потенциально опасное. Малыш устремляется за выкатившимся на дорогу мячом, совершенно не думая о движущихся машинах. Для ребенка главное — вернуть игрушку. Он не понимает, что попытка догнать мяч может оказаться последней. Поэтому чем раньше начата работа по освоению детьми правил дорожного движения, тем больше вероятность спасти малышей от беды.

Что и как рассказывать детям о ПДД

У дошкольников доминирует наглядно-образное мышление, поэтому дословная трактовка Правил дорожного движения с большим количеством абстрактно-теоретических выкладок неприемлема.

В младших группах малышам рассказывают и показывают, что такое улица, тротуар, дорога с односторонним движением. Также детей знакомят с видами транспорта (легковой и грузовой автомобили, автобус, троллейбус, трамвай), рассказывают о работе водителя, светофоре (красный и зеленый сигналы).

Воспитатели средней группы знакомят детей с двусторонним движением на дороге, желтым сигналом светофора, жестами регулировщика, дорожным знаком «Пешеходный переход», наземном и подземном переходами, классификацией видов транспорта (водный, воздушный, наземный). Объясняют, как передвигаться по тротуару (по правой стороне), вести себя в общественном транспорте.

В старшей и подготовительной группах расширяют представления воспитанников о дороге (осевая линия). Будущим школьникам показывают дорожные знаки («Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Медицинская помощь», «Стоянка», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка общественного транспорта»), закрепляют с детьми правила перехода проезжей части.

