Оптимальная недельная нагрузка НОД на одного ребенка

на 2019 — 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  Дни недели | **Младшая**  Воспитатели:  Тупик В.А. | **Средняя**  Воспитатели:  Гнездилова Л.Г.  Корниенко В.Ю. | **Старшая**  Воспитатели: Степура Т.В.,  Бирюкова Е.И. | **Подготовительная к школе**  Воспитатели: Кистень О.А. |
| Количество детей | 23 чел. | 25 чел. | 24 чел. | 29 чел. |
| **Понедельник** | 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие | 1. Физическое развитие  2. Познавательное развитие (Ознакомление с пред. окружением и соц.миром (1 и 3 неделя/Ознакомление с миром природы (2 и 4 неделя) | 1. Речевое развитие   2. Физическое развитие  3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 1. Речевое развитие 2.Изобразительная деятельность (рисование)  3. Физическое развитие |
| Вторник | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с пред. окружением и соц.миром 1 и 3 неделя/Ознакомление с миром природы 2 и 4 неделя) 2. Музыкальная деятельность | 1. Музыкальная деятельность  2. Познавательное развитие (ФЭМП) | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Музыкальная деятельность | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  2. Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и окружением и соц. миром 1 и 3 неделя)  3. Музыкальная деятельность |
| Среда | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)   2. Социально-коммуникативное развитие(2 и 4 неделя)  \* Физическое развитие (улица) | 1. Изобразительная деятельность (рисование)  2. Социально-коммуникативное развитие(2 и 4 неделя)  \* Физическое развитие (улица) | 1. Речевое развитие  2. Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы 1 и 3 неделя/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности (2 и 4 неделя)  \* Физическое развитие (улица) | 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)   2.Изобразительная деятельность (рисование)  \* Физическое развитие (улица) |
| Четверг | 1. Изобразительная деятельность (рисование)   2. Музыкальная деятельность | 1. Музыкальная деятельность  2. Речевое развитие | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением и соц.миром 1 и 3 неделя)/Социально-коммуникативное развитие (2 и 4 неделя)  2. Музыкальная деятельность  3. Художественно-эстетическое развитие «Конструктивно-модельная деятельность» | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Познавательное развитие (исследовательская деятельность с конструктивным моделирование)  3. Музыкальная деятельность |
| Пятница | 1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие | 1. Физическое развитие  2. Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация) | 1.Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)  2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие (2 и 4 неделя)  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  3. Физическое развитие |
| Кол-во занятий в  неделю | 9/10 | 9/10 | 12 | 14 |
| Общее время | 135 мин/150 мин.  (2 ч. 15 мин./  2 ч. 30 мин) | 180 мин./200 мин.  (3 ч./3ч. 20 мин) | 300 мин  (5ч.) | 390 мин.  (6 ч.30) |
| Дополнительные образовательные услуги (кружки) | - | Кружок  «Ступеньки»  1 зан. - 20 чел.  (20 мин.) | Кружок «Как хорошо уметь читать»  1зан.- 20 чел.  Кружок «Веселый английский»  1 зан. – 10 чел.  (25 мин.) | Кружок «Ступеньки»  1 зан.- 10 чел.  Кружок «Как хорошо уметь читать»  1зан.- 10 чел.  Кружок «Английский в играх»  1зан.- 10 чел.  (30 мин.) |
| ИТОГО | 9/10  135 мин/150 мин.  (2 ч. 15 мин./  2 ч. 30 мин) | 9/10  180 мин./200 мин.  (3 ч./3ч. 20 мин) | 12  300 мин./  (5 ч.) | 1  390 мин.  (6 ч.30 мин) |
| Кол-во занятий на одного ребенка | 1. зан. – 23 чел./   10 зан. - 23чел. | 9 зан. – 25 чел.  10 зан. – 25 чел. | 12 зан. – 24 чел. | 14 зан. - 28 чел. |