Оптимальная недельная нагрузка НОД на одного ребенка

на 2019 — 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГруппаДни недели | **Младшая** Воспитатели: Тупик В.А. | **Средняя** Воспитатели:Гнездилова Л.Г.Корниенко В.Ю. | **Старшая** Воспитатели: Степура Т.В., Бирюкова Е.И. | **Подготовительная к школе** Воспитатели: Кистень О.А. |
| Количество детей  | 23 чел. | 25 чел. | 24 чел. | 29 чел. |
| **Понедельник** | 1. Речевое развитие
2. Физическое развитие
 |  1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (Ознакомление с пред. окружением и соц.миром (1 и 3 неделя/Ознакомление с миром природы (2 и 4 неделя) | 1. Речевое развитие

2. Физическое развитие 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 1. Речевое развитие 2.Изобразительная деятельность (рисование) 3. Физическое развитие |
| Вторник | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с пред. окружением и соц.миром 1 и 3 неделя/Ознакомление с миром природы 2 и 4 неделя)
2. Музыкальная деятельность
 |  1. Музыкальная деятельность  2. Познавательное развитие (ФЭМП) | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)2.Музыкальная деятельность | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)2. Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и окружением и соц. миром 1 и 3 неделя)3. Музыкальная деятельность |
| Среда | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)

2. Социально-коммуникативное развитие(2 и 4 неделя) \* Физическое развитие (улица) |  1. Изобразительная деятельность (рисование)2. Социально-коммуникативное развитие(2 и 4 неделя)\* Физическое развитие (улица) |  1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы 1 и 3 неделя/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности (2 и 4 неделя)\* Физическое развитие (улица) | 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)

2.Изобразительная деятельность (рисование)\* Физическое развитие (улица) |
| Четверг | 1. Изобразительная деятельность (рисование)

2. Музыкальная деятельность | 1. Музыкальная деятельность 2. Речевое развитие | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением и соц.миром 1 и 3 неделя)/Социально-коммуникативное развитие (2 и 4 неделя)2. Музыкальная деятельность  3. Художественно-эстетическое развитие «Конструктивно-модельная деятельность» | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)2.Познавательное развитие (исследовательская деятельность с конструктивным моделирование)3. Музыкальная деятельность |
| Пятница | 1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
2. Физическое развитие
 | 1. Физическое развитие 2. Изобразительная деятельность(лепка/аппликация) | 1.Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие (2 и 4 неделя)2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)3. Физическое развитие |
| Кол-во занятий внеделю | 9/10 | 9/10 | 12 | 14 |
| Общее время | 135 мин/150 мин.(2 ч. 15 мин./ 2 ч. 30 мин) | 180 мин./200 мин.(3 ч./3ч. 20 мин) | 300 мин(5ч.) | 390 мин.(6 ч.30) |
| Дополнительные образовательные услуги (кружки) | - | Кружок«Ступеньки»1 зан. - 20 чел. (20 мин.) | Кружок «Как хорошо уметь читать»1зан.- 20 чел.Кружок «Веселый английский»1 зан. – 10 чел.(25 мин.) | Кружок «Ступеньки»1 зан.- 10 чел.Кружок «Как хорошо уметь читать»1зан.- 10 чел.Кружок «Английский в играх»1зан.- 10 чел. (30 мин.) |
| ИТОГО | 9/10135 мин/150 мин.(2 ч. 15 мин./ 2 ч. 30 мин) | 9/10180 мин./200 мин.(3 ч./3ч. 20 мин) | 12300 мин./(5 ч.) | 1390 мин.(6 ч.30 мин) |
| Кол-во занятий на одного ребенка | 1. зан. – 23 чел./

10 зан. - 23чел. | 9 зан. – 25 чел.10 зан. – 25 чел. | 12 зан. – 24 чел. | 14 зан. - 28 чел. |