

. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника учреждения. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за отчетный период.

2.6.Стимулирующие надбавки выплачиваются по приказу заведующего ежемесячно.

2.7.В случае, если часть выплат стимулирующего характера работникам будет выплачена не полностью, допускается, по согласованию с Советом перераспределение средств внутри ДОУ.

3. Регламент участия Наблюдательного совета ДОУ

в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.1 Наблюдательный совет ДОУ участвует в распределении стимулирующих выплат работникам, в том числе определяет суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику ДОУ (кроме руководителя).

3.2. Наблюдательный совет имеет право представлять результаты, полученные в рамках государственно-общественной оценки деятельности руководителя ДОУ со стороны трудового коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников, на рассмотрение муниципального общественного совета при рассмотрении вопроса о распределении стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений.

3.3.Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются Наблюдательным советом ДОУ 1 раз в месяц.

3.4. На заседаниях Наблюдательный совет ДОУ рассматривает и согласовывает:

- итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников ДОУ, в котором администрацией ДОУ должны быть отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику;

3.5. После принятия решения Наблюдательного совета ДОУ об их согласовании издается приказ руководителя об утверждении размеров поощрительных надбавок по результатам работы работникам ДОУ.

3.6. Доплаты и надбавки из стимулирующей части ФОТ работникам не устанавливаются в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины (наличия дисциплинарного взыскания), некачественного выполнения должностных обязанностей, несвоевременное оформление документации, невыполнение поручений, указаний руководителя, обоснованных жалоб родителей, неудовлетворительное санитарное состояние помещений и т.д.

4. Критерии поощрительных выплат по результатам труда.

4.1. Критерии стимулирующих надбавок для педагогических работников ДОУ.

**Показатели эффективности и результативности**

**труда воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели эффективности | Порядок  расчета | Результативность  в мероприятии |
| **1.Создание планов и программ обеспечения качества воспитательной деятельности:** |  |  |
| 1.1.Высокая организация образовательной среды воспитанников:  -участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях  (сертификаты, благодарности, грамоты за успешное освоение программ дополнительного образования). | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| 1.2. Высокое качество организации деятельности в рамках образовательных стандартов и за его пределами. | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| 1.3.Обеспечение дифференцированного подхода в работе над речью с воспитанниками, активное участие и высокие достижения в мероприятиях (гранты, дипломы, грамоты, благодарности и т.д.).  Выступление на семинарах, конференциях, работа на методических объединениях, педсоветах:  - из опыта работ;  - результат работы;  Проведение мастер-классов; | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| **2.Внедрение современных образовательных технологий (в том числе информационных) в образовательный процесс.** |  |  |
| 2.1. Высокий уровень обеспечения организации мероприятий, в том числе социальных проектов:  -разработка и реализация проектов, социально-значимых акций;  -представление проектов, методик (педсоветы, семинары и.т.д.);  -размещение материалов педагога на сайте ДОУ. | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| **3.Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников** |  |  |
| 3.1.Участие в проведении мониторинговых исследований по успешности воспитанников. | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| **4.Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организация питания** |  |  |
| 4.1.Высокий уровень обеспечения этики, культуры общения, поведения, навыков этикета и высокие достижения в мероприятиях (гранты, дипломы, грамоты, благодарности и т.д.).п пропаганде педагогических знаний и педагогического мастерства. | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| 4.2. Высокий уровень обеспечения безопасного режима при организации жизни детей: (гранты, дипломы, грамоты, благодарности и т.д.п.)  -открытые мероприятия;  -презентации;  -экскурсии;  -внеклассные и общешкольные мероприятия по ПБ, ТБ, ГО;  -сопровождение детей групп риска и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | 1-3 балл |  |
| 4.3. Высокий уровень обеспечения разработки и реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей (по реализации и результатам) | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| **5.Активная работа с общественностью, создание условий для социализации.** |  |  |
| 5.1. Высокий уровень обеспечения сотрудничества с образовательными Учреждениями . | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| **6.Сотрудничество и взаимодействие с семьями воспитанников:** Высокий уровень обеспечения:  -разрешения конфликтных ситуаций;  -пропаганды педагогических знаний;  -профилактических мероприятия;  -мероприятий сотрудничества;  - построения коррекционно-развивающих маршрутов, проектов, программ;  - семейные клубы;  -составление и реализация индивидуальных планов с семьями, находящихся в зоне риска. | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| **7. Работа по развитию общественно- государственного управления Учреждением:**  Высокий уровень обеспечения:  - привлечения спонсорской помощи;  -реклама и пропаганда достижений учреждения;  -мероприятий сотрудничества;  - изготовления или привлечение актуального оборудования или пособий;  - формирования имиджа или авторитета ОУ;  -благоустройство, ремонт, улучшение материально-технической базы, участие в субботниках и др. | 1-3 балл | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень. |
| **8.Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:**  8.1. Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  8.2. Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | 1-3 балла | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень.;  3-балла 100% заменяемость.  2-балла 50% заменяемости,  1-балл менее 50 % заменяемости |

Результаты мониторингов, анализирующих справок, актов проверок:

1-балл на уровне ДОУ;

2-балла на уровне муниципалитета;

3-балла региональный и др.уровень.

**Показатели эффективности и результативности**

**труда методиста:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Критерии | Баллы |
| 1 | Реализация дополнительных проектов | Высокое качество организации и проведение тематических семинаров-практикумов: | 1-3 |
| 2 | Инновационная деятельность:  - разработка, внедрение и оформление тематических проектов (за каждый)  - стендовая презентация (за каждую) | 1-3 |
| 3 | Организация работы методического кабинета (организация выставок, стенда «Передовой педагогический опыт», ведение картотеки журнальных статей, рекомендаций для педагогов и др.) | 1-3 |
| 4 | Выпуск печатных статей: | 1-3 |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Разработка нетрадиционных форм работы с родителями. | 1-3 |
| 6 | Проведение мониторинга удовлетворенности родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога (по результатам мониторинга - 1 раз в год) | 1-3 |
| 7 | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | Высокий уровень методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов ДОУ:  - аттестация педагогов на высшую, первую, вторую квалификационную категорию (за каждого)  - за подготовку педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства. | 1-3 |
| 8 | Высокая эффективность руководства творческими группами:  -организация и проведение тематического контроля;  - организация и разработка активных форм работы с кадрами;  - разработка конспектов открытых занятий;  - отчет на педагогических советах. | 1-3 |
| 9 | Руководство и организация работы по внедрению образовательных программ нового поколения, инновационных педагогических технологий:  - комплексных программ;  - парциальных программ;  - авторских разработок;  - педагогических технологий (проектная деятельность).  - образовательной программы ДОУ;  - программы развития ДОУ;  - разработка планов тематических недель;  - стендовая презентация | 1-3 |
| 10 | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) воспитательно-образовательного процесса:  - индивидуальных достижений обучающихся;  - учебно-тематических планов;  - развивающей предметно-пространственной среды;  - работы с родителями  - регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. | 1-3 |
| 11 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС | 1-3 |
| 12 | Организация подготовки ДОУ к новому учебному году (проведение смотра-конкурса) | 1-3 |
| 13 | Участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботнике (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 14 | Уборка клумб, цветников, газонов,  Дизайнерское оформление ландшафта  Посадка декоративных растений | 1-3 |
| 15 | Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей работника. | Ведение общественной работы | 1-3 |
| 16 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень.;  3-балла 100% заменяемость.  2-балла 50% заменяемости,  1-балл менее 50 % заменяемости | 1-3 |

Результаты мониторингов, анализирующих справок, актов проверок:

1-балл на уровне ДОУ;

2-балла на уровне муниципалитета;

3-балла региональный и др.уровень.

**Показатели эффективности и результативности**

**труда инструктора по физической культуре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Критерии | Баллы |
| 1 | Реализация дополнительных проектов | Самостоятельная разработка и высокое качество проведения открытых мероприятий, «мастер-классов», семинаров-практикумов | 1-3 |
| 2 | Инновационная деятельность:  - разработка, внедрение и оформление тематических проектов (за каждый)  - разработка, оформление и проведение тематических недель (за каждую)  - стендовая презентация (за каждую) | 1-3 |
| 3 | Участие в работе творческой группы:  - проведение тематического контроля  - разработка активных форм работы с кадрами  - разработка конспектов открытых занятий | 1-3 |
| 4 | Выпуск печатных статей: | 1-3 |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | - участие в родительских собраниях;  - проведение семейных праздников | 1-3 |
| 6 | Эффективное оформление тематических стендов, газет, памяток для родителей | 1-3 |
| 7 | Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога (по результатам мониторинга - 1 раз в год) | 1-3 |
| 8 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | Подготовка и участие детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях | 1-3 |
| 9 | Проведение массовых мероприятий с детьми (развлечения, праздники) в нерабочее время или участие в массовых мероприятиях с детьми других групп | 1-3 |
| 10 | Организация дополнительного образования детей (кружки)   * до 10 детей * 10-14 детей * 15 детей и более | 1-3 |
| 11 | Организация физкультурно – спортивной и оздоровительной работы | Эффективная организация двигательного режима детей: | 1-3 |
| 12 | Систематический контроль:   * закаливающих мероприятий в группах * двигательной активности на прогулке | 1-3 |
| 13 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале и в групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС: | 1-3 |
| 14 | Активное участие в подготовке ДОУ к новому учебному году (по итогам смотра-конкурса) | 1-3 |
| 15 | Эффективное участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботнике (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 16 | Уборка клумб, цветников, газонов,  Дизайнерское оформление ландшафта  Посадка декоративных растений | 1-3 |
| 17 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень.;  3-балла 100% заменяемость.  2-балла 50% заменяемости,  1-балл менее 50 % заменяемости | 1-3 |

**Показатели эффективности и результативности**

**труда музыкального руководителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Критерии | Баллы |
| 1 | Реализация дополнительных проектов | Самостоятельная разработка и высокое качество проведения открытых мероприятий, «мастер-классов», семинаров-практикумов | 1-3 |
| 2 | Инновационная деятельность:  - разработка, внедрение и оформление тематических проектов (за каждый)  - разработка, оформление и проведение тематических недель (за каждую)  - стендовая презентация (за каждую) | 1-3 |
| 3 | Участие в работе творческой группы:  - проведение тематического контроля  - разработка активных форм работы с кадрами  - разработка конспектов открытых занятий | 1-3 |
| 4 | Выпуск печатных статей: | 1-3 |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | - участие в родительских собраниях  - проведение семейных праздников  - подготовка родителей для выступлений на утренниках, развлечениях | 1-3 |
| 6 | Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога (по результатам мониторинга - 1 раз в год) | 1-3 |
| 7 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | Результативное участие детей в конкурсах, праздниках и пр. мероприятиях:  дных | 1-3 |
| 8 | Организация дополнительного образования детей (кружки)   * до 10 детей * 10-14 детей * 15 детей и более | 1-3 |
| 9 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальных залах и в групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС: | 1-3 |
| 10 | Активное участие в подготовке ДОУ к новому учебному году (по итогам смотра-конкурса) | 1-3 |
| 11 | Участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботнике (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 12 | Уборка клумб, цветников, газонов,  Дизайнерское оформление ландшафта  Посадка декоративных растений | 1-3 |
| 13 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень.;  3-балла 100% заменяемость.  2-балла 50% заменяемости,  1-балл менее 50 % заменяемости | 1-3 |

**Показатели эффективности и результативности**

**труда педагог-психолога, учителя – логопеда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Критерии | Баллы |
| 1 | Реализация дополнительных проектов | Самостоятельная разработка и высокое качество проведения открытых мероприятий, «мастер-классов», семинаров-практикумов | 1-3 |
| 2 | Инновационная деятельность:  - разработка, внедрение и оформление тематических проектов (за каждый)  - разработка, оформление и проведение тематических недель (за каждую)  - стендовая презентация (за каждую) | 1-3 |
| 3 | Участие в работе творческой группы:  - проведение тематического контроля  - разработка активных форм работы с кадрами  - разработка конспектов открытых занятий | 1-3 |
| 4 | Выпуск печатных статей: | 1-3 |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Высокий уровень организации и проведения мероприятий, имеющих социальную полезность у родителей, общественности и повышающих авторитет, имидж ДОУ  - индивидуальные консультации,  - активные формы работы с родителями;  - тематические беседы. | 1-3 |
| 6 | Разработка, внедрение и оформление образовательных проектов совместно с семьей | 1-3 |
| 7 | Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога (по результатам мониторинга - 1 раз в год) | 1-3 |
| 8 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период | 1-3 |
| 9 | Проведение массовых мероприятий с детьми (развлечения, праздники) в нерабочее время | 1-3 |
| 10 | Организация дополнительного образования детей (кружки)   * до 10 детей * 10-14 детей * 15 детей и более | 1-3 |
| 11 | Взаимодействие со школой и др. учреждениями социума по вопросам преемственности | 1-3 |
| 12 | Эффективная разработка и проведение активных форм работы с кадрами, направленных на повышение уровня профессиональной культуры педагогов. | 1-3 |
| 13 | Подготовка документов на ПМПК | 1-3 |
| 14 | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинете и в групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС: | 1-3 |
| 15 | Активное участие в подготовке ДОУ к новому учебному году (по итогам смотра-конкурса) | 1-3 |
| 16 | Участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботнике (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 17 | Уборка клумб, цветников, газонов,  Дизайнерское оформление ландшафта  Посадка декоративных растений | 1-3 |
| 18 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | Результаты мониторингов, анализирующих справок ,актов проверок:  1-балл на уровне ДОУ;  2-балла на уровне муниципалитета;  3-балла региональный и др.уровень.;  3-балла 100% заменяемость.  2-балла 50% заменяемости,  1-балл менее 50 % заменяемости | 1-3 |
| 19 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | - взаимодействие с КДН Светлогорского района  - посещение детей на дому  - проведение мероприятий с родителями | 1-3 |

Примечание: при показателе 1 балл, если работа выполнялась за пределами рабочего времени (выходной день), то применяется коэффициент 2, показатель равен 2 баллам.

4.2.Условия снятия баллов для педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | нарушение правил внутреннего трудового распорядка | До 6 |
| 2 | несоблюдение инструкций по:  - охране жизни и здоровья детей  - по пожарной безопасности | До 6 |
| 3 | случаи детского травматизма | До 10 |
| 4 | некачественное ведение документации:  -план воспитательно-образовательной работы,  -сведения о родителях;  -табель посещаемости воспитанников,  - ведение протоколов родительских собраний и др. | До 6 |
| 5 | некачественная организация прогулок | До 6 |
| 6 | обоснованные жалобы родителей, нарушения педагогической этики | До 10 |
| 7 | халатное отношение к сохранности материально – технической базы. | До 10 |

4.2. Критерии стимулирующих надбавок для администрации.

**Показатели эффективности и результативности заместителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Показатели | Балл |
|  |  |  |  |
| **1** | **Качество и доступность образования в учреждении** | Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального и общероссийского уровней;  Организация и проведение семинаров, совещаний, мастер-классов по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений;  Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (наличие призовых мест в конкурсах, конференциях и т.д.), разработка и внедрение авторских программ; | 0-1  0-3  0-3 |
| **2** | **Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса** | Материально-техническая и ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса;  Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно-бытовых условий процесса обучения (температурный, световой, режим подачи питьевой воды, и т.д.);  Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;  Эстетические условия, оформление ОУ, кабинетов и состояние территории | 0-1  0-1  0-1  0-1  0-1 |
| **3** | **Кадровые ресурсы учреждения** | Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав, омоложение педагогического коллектива;  Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);  Аттестация педагогических работников;  Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров. | 0-1  0-1  0-1  0-1 |
| **4** | **Социальный критерий** | Отсутствие отчислений из учреждения ;  Количество детей , охваченных услугами дополнительного образования;  Уровень организации летнего отдыха и оздоровления воспитанников, совершенствование форм и содержание отдыха (% охвата на уровне района). | 0-1  0-1    0-1 |
| **5** | **Эффективность управленческой деятельности** | Обеспеченность государственно-общественного характера управления учреждений (наличие органов государственно-общественного управления);  Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет;  Наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием или в сети Интернет публичного отчета ОУ;  Исполнительская дисциплина (качественные ведение документации, своевременное предоставление качественной информации, справок, отчетов и т.д.);  Отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень их решения;  Призовые места в смотрах (конкурсах) регионального и федерального уровней. | 0-1  0-1  0-1  0-1  0-1 |
| **6** | **Сохранение здоровья воспитанников в учреждении** | Снижение заболеваемости и воспитанников, проведение мониторинга здоровья;  Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, турпоходы, и т.п.);  Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. | 0-1  0-1  0-1 |

**Показатели эффективности и результативности главного бухгалтера**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | Критерий | Показатели | Балл |
| **1** | **1.** | **Качество и доступность образования в учреждении** | -Выполнение планового показатели по средней заработной плате по учреждению.  -Выполнение денежных обязательств за квартал, отсутствие дебиторской и кредиторской задолженностей.  -Выполнение планового показателя по заработной плате работников образовательной организации.  -Выполнение Положения учетной политики учреждения по ведению и организации бухгалтерского учета , правильности и своевременности отражения в учете финансовых и хозяйственных операций.  -Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения по статьям затрат в течении финансового года  -Проведение финансово-экономического анализа, учет и оптимизация хозяйственной и экономической деятельности, эффективного целевого использования лимита денежных средств.  -Осуществление контроля за сроками выполнения договорных обязательств.  -Доля работников образовательной организации, переведенных на платежную систему «мир» | 0-2  0-2  0-2  0-2  0-2  0-2  0-2  0-2 |
| **2** | **2.** | **Эффективность управленческой деятельности** | -Целевое использование средств госстандарта и муниципального задания, объем привлеченных внебюджетных средств;  -Исполнительская дисциплина (качественные ведение документации, своевременное предоставление качественной информации, справок, отчетов и т.д.);  -Отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень их решения; | 0-2  0-2  0-2 |

4.3.Критерии стимулирующих надбавок для иных работников ДОУ.

Прочий персонал: (техник-электрик,, слесарь-сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
|  |
| 1. | Качественное обеспечение бесперебойной работы обслуживаемых систем | 1-3 |
| 2 | Предложения по перспективному развитию учреждения | 1-3 |
| 3 | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неисправностей, в т.ч. аварийных ситуаций. | 1-3 |
| 4 | Принятие экстренных мер по содержанию оборудования и инструментов в технически исправном состоянии. | 1-3 |
| 5 | Повышение рейтинга и пристижа ДОУ (привлечение спонсорской помощи и др.) | 1-3 |
| 6 | Участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботниках (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 7 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | 1-3 |

Прочий персонал (уборщик служебных помещений, дворник)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
|  |
| 1. | Высокое качество создания условий в соответствии с требований СанПиН для выполнения муниципального задания по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ. | 1-3 |
| 2 | Своевременное составление заявок на материально-техническое обеспечение (оборудование, расходные материалы, инвентарь) | 1-3 |
| 3 | Применение современных методов организации труда. | 1-3 |
| 4 | Принятие мер эффективных мер по содержанию оборудования и инструментов в технически исправном состоянии. | 1-3 |
| 5 | Участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботниках (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 6 | Взаимозаменяемость | 3 |
| 7 | Предложения по обустройству помещений ДОУ | 1-3 |
| 8 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | 1-3 |

Прочий персонал (повар, кухонная рабочая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
|  |
| 1. | Создание условий в соответствии с требований СанПиН для выполнения муниципального задания по обеспечению качественным питанием воспитанников ДОУ. | 1-3 |
| 2 | Своевременное составление заявок на материально-техническое обеспечение (оборудование, расходные материалы, инвентарь) | 1-3 |
| 3 | Принятие мер по содержанию оборудования и инструментов в технически исправном состоянии. | 1-3 |
| 4 | Предложения по перспективному развитию учреждения | 1-3 |
| 5 | Предложения по разработке перспективного меню | 1-3 |
| 6 | Участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботниках (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 7 | Взаимозаменяемость | 1-3 |
| 8 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | 1-3 |

прочий персонал (помощники воспитателей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Качественное содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН (в том числе своевременное и качественное приготовление дезинфицирующих растворов, качественное проведение генеральной уборки, ведение журнала генеральной уборки и работы «Дезар»). | 1-3 |
| 2 | Помощь в обновлении интерьера группы, изготовление наглядных и дидактических пособий. | 1-3 |
| 3 | Помощь в одевании и раздевании детей младших групп (других групп) при подготовке к прогулке | 1-3 |
| 4 | Оказание помощи воспитателю в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. | 1-3 |
| 5 | Участие в общественных мероприятиях  - санитарных днях;  - субботниках;  - благоустройству территории; | 1-3 |
| 6 | Помощь и участие в мероприятиях ДОУ (конкурсы, развлечения, праздники, утренники, экскурсии и пр.) | 1-3 |
| 7 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | 1-3 |

Прочий персонал заведующий хозяйством :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
|  |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ДОУ, проведение систематического контроля:  - за санитарным состоянием игровых площадок;  - за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, прачечной, коридоров; | 1-3 |
| 2 | Обеспечение исправности игрового оборудования на участках, выявление и ликвидация травмоопасных мест. | 1-3 |
| 3 | Обеспечение надлежащего состояния  - клумб,  - газонов,  - опытнического участка (огород). | 1-3 |
| 4 | Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в помещениях и на территории ДОУ | 1-3 |
| 5 | Обеспечение контроля за подготовкой и организацией ремонтных работ | 1-3 |
| 6 | Высокое качество подготовки ДОУ к новому учебному году. Своевременная сдача годового плана работы. | 1-3 |
| 7 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | 1-3 |
| 8 | Организация и участие в работах по благоустройству территории и помещений ДОУ:  - за участие в субботнике (каждый)  - за участие в санитарных днях (каждый) | 1-3 |
| 9 | Уборка клумб, цветников, газонов,  Дизайнерское оформление ландшафта  Посадка декоративных растений | 1-3 |
| 10 | Ведение общественной работы | 1-3 |

Прочий персонал делопроизводитель :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Высокие результаты документальной деятельности:  -своевременность оформления  -качество ведения документооборота ДОУ  . | 1-3 |
| 2 | Качественное и своевременное предоставление отчётности. | 1-3 |
| 3 | Отсутствие замечаний контролирующих органов. | 1-3 |
| 4 | Высокое качество работы в условиях непредвиденных ситуаций и ситуаций особой сложности:  - Высокие показатели плановых и неплановых проверок;  - Качественная работа в условиях кадрового дефицита (больничных, отпусков, вакансий и др.) | 1-3 |
| 5 | Привлечение в ОУ спонсорской помощи. | 1-3 |
| 6 | Высокая исполнительская дисциплина. | 1-3 |
| 7 | Выполнение обязанностей не связанных с основной деятельностью. | 1-3 |

4.4.Условия снятия баллов для иных работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Нарушение правил внутреннего трудового распорядка | До 25 |
| 2 | Несоблюдение инструкций по:  - охране труда  - по пожарной безопасности | До 6 |
| 3 | Невыполнение заданий руководителя в установленный срок | До 6 |
| 4 | Обоснованные жалобы родителей | До 6 |
| 5 | Халатное отношение к сохранности материально – технической базы. | До 6 |
| 6 | Нарушение режима и несоблюдение норм питания | До 6 |
| 7 | Несоблюдение норм служебной этики. | До 6 |

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Принято

на общем собрании работников

29 августа 2017 г., протокол № 1.

